Утверждаю

Директор КГБОУ «РОШИ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Велиева

**Учебный план внеурочной образовательной деятельности**

 Исходя из целей и задач образовательного процесса, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с ресурсными возможностями учреждения внеурочная деятельность у обучающихся по СИПР, согласно учебному плану: коррекционно-развивающая область от 10 до 20 часов в неделю, развивающая – до 6 часов. У остальных обучающихся количество часов в неделю во всем направлениям внеурочной деятельности не более 10. Внеурочная деятельность может реализовываться как в очной, так и в очно-заочной, заочной форме обучения, с применением дистанционного обучения.

***Учебный план для 1-8 классов (Вариант 1)***

***(в том числе обучение на дому)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **Классы** | **Классы** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VVII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| ***Коррекционно-развивающая область (обязательная)*** |  |
| **Коррекционные занятия**  | Коррекционно-развивающее занятие «Ритмика»  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Коррекционно-развивающее логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| **Всего** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **192** | **198** | **198** | **198** | **198** | **198** | **198** | **198** |
| ***Развивающая область (по выбору)*** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | *Спортивный час «Здоровый образ жизни»* | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 32 | 33 | 33 | 33 | - | - | - | - |
| **Общекультурное****Общекультурное** | *Факультативный курс «Современные виды грамотности»* | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 33 | - | - | - |
| *Учебный курс «Основы безопасности и защита Родины»* | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 33 | 33 | 33 | 33 |
| *Библиотечный урок «Книга наш друг»* | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 32 | 33 | 33 | 33 | - | - | - | - |
| **Социальное** | *Час общения «Классный час»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| *Профориентационный час «Россия – мои горизонты»* | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 33 | 34 | 33 |
| **Нравственное** | *Тематический курс «Разговор о важном»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| **Всего** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **128** | **132** | **132** | **132** | **132** | **132** | **132** | **132** |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **320** | **330** | **330** | **330** | **330** | **330** | **330** | **330** |

**Организация внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (Вариант 2)**

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: социально-эмоциональное, общекультурное, нравственное. Внеурочная деятельность по данным направлениям направлена на коррекцию и компенсацию различных дефектов развития обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающиеся включаются в деятельность, которая направлена на формирование навыков взаимодействия с обычно развивающимися сверстниками и с разными людьми, а также приобретение навыков по самообслуживанию.

 При составлении СИПРа совместно с родителями оговариваются мероприятия, которые может посетить ребёнок в сопровождении родителей (законных представителей) или тьютора. Обеспечивается добровольность участия обучающихся во внеурочной деятельности с учетом их интересов, а также запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Во внеурочных мероприятиях ребёнок может выступать в роли участника или зрителя в зависимости от его индивидуальных возможностей и способностей, а также от содержания данного мероприятия. Внеурочная деятельность носит прикладной характер. В результате этой деятельности происходит не только коррекция ручной моторики, но и постепенная подготовка к самостоятельной трудовой деятельности. Учитель постоянно обучает родителей приемам, формам, использованию атрибутов, выстраиванию взаимодействия с ребенком при проведении мероприятия дома (опосредованное взаимодействие учащегося и педагога через родителя)

 ***Учебный план* (*Вариант 2)***

***(в том числе обучение на дому)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Формы внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Коррекционно-развивающая область (обязательная)*** | Сенсорное развитие | 2 | 64/66 |
| Предметно-практические действия | 1 | 32/33 |
| Двигательное развитие | 1 | 32/33 |
| Альтернативная коммуникация | 2 | 64/66 |
| **Всего:** | **6** | **192/198** |
| ***Развивающая область (по выбору)*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** **мероприятия** | **Планируемая деятельность ребенка в мероприятии** | **Участие ребенка в мероприятии** | **Коли****чество часов** |
| **Социально-эмоциональное** | «1 сентября – День Знаний» | Присутствие на торжественной линейке | Зритель | 1 |
| «День матери» | Присутствие на мероприятии | Зритель | 1 |
| «День здоровья» | Присутствие на празднике, посильное участие в соревнованиях | Зритель/участник | 1 |
| «Новый год» | Знакомство с атрибутами праздника, участие в новогоднем празднике | Участник | 1 |
| Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества | Присутствие на празднике, посильное участие в соревнованиях | Зритель/ участник | 1 |
| 8 Марта | Знакомство с атрибутами праздника, изготовление открытки для мамы | Зритель/ участник | 1 |
| Пасха | Подготовка к мероприятию, покраска яиц | Участник | 1 |
| Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года | Присутствие на торжественной линейке | Зритель | 1 |
| **Нравственное** | Осенняя экскурсия по городу | Сбор листьев | Участник | 22 |
| Весенняяэкскурсия в парк | Наблюдение за птицами | Участник | 22 |
| Зимняя экскурсия по городу | Наблюдение за природой | Участник | 22 |
| **Общекультурное** | Спектакли, концерты (городские) | Присутствие на мероприятии | Зритель | 20 |
| Городские культурно-массовые мероприятия | Присутствие на мероприятии | Зритель | 20 |
| Сюжетно-ролевые и дидактические игры (по выбору) | Повторение | Участник | 90 |
| **Всего: 204 ч. в год** |
| **Итого в год: 544 ч.** |

**Организация внеурочной деятельности для обучающихся с расстройствами артистического спектра (Вариант 8.3, 8.4)**

Внеурочная деятельность для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3, 8.4) предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое. Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

***Учебный план (Вариант 8.3)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Коррекционно-развивающая область (обязательная)*** |
| **Формирование коммуникативного поведения** | Психокоррекционные занятия | 2 | 64/66 |
| **Музыкально – ритмические занятия** | Коррекционно-развивающее занятие «Ритмика» | 1 | 32/33 |
| **Социально – бытовая ориентировка** | Коррекционно-развивающее логопедические занятия | 2 | 64/66 |
| **Развитие познавательной деятельности** | Психокоррекционные занятия | 1 | 32/33 |
| **Всего** | **6** | **192/198** |
| ***Развивающая область (по выбору)*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный час «Здоровый образ жизни» | 1 | 32/33 |
| **Общеинтеллектуальное**  | Библиотечный час «Книга-наш друг» | 1 | 32/33 |
| Факультативный курс «Современные виды грамотности» |
| Учебный курс «Основы безопасности и защита Родины» |
| **Социальное**  | Профориентационный час «Россия – мои горизонты» | 1 | 32/33 |
| Час общения «Классный час» |
|  **Нравственное** | Тематический курс «Разговоры о важном» | 1 | 32/33 |
| **Всего** | **4** | **128/132** |
| **ИТОГО** | **10** | **320/330** |

 ***Учебный план (Вариант 8.4)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Коррекционно-развивающая область (обязательная)*** |
| **Эмоциональное и коммуникативное речевое развитие** | 2 | 64/66 |
| **Сенсорное развитие** | 2 | 64/66 |
| **Двигательное развитие** | 2 | 64/66 |
| **Предметно-практические действия** | 2 | 64/66 |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | 2 | 64/66 |
| **Всего** | **10** | **320/330** |