Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»



|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на Педагогическом совете  Протокол заседания  № 1 от 30.08.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  КГБОУ «Рубцовская  общеобразовательная  школа-интернат № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Велиева  Приказ № 219 от 11.09.2023г. |

**Учебный план**

Учебный план Учреждения составляется на ученый год и является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение ДООП по различным направлениям дополнительного образования.

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

Учебный план реализуется через учебно-тематический план каждой дополнительной общеразвивающей программы и включает в себя: перечень разделов, тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий.

В дополнительном образовании практическая деятельность детей на занятиях должна преобладать над теорией (в примерном соотношении 70% на 30%).  
 Продолжительность учебного года составляет 37 недель, для первого года обучения -34 недели.

Кратность занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Сильные, ловкие, смелые», «Мир фантазий», «Весёлые нотки» - составляет 2 раза в неделю по 2 часа - 40/10/40 (всего 4 часа в неделю) с одной группой, программы «Твои возможности», «Робототехника», «Дружина юных инспекторов», «Выстовочная комната», «В кадре школьные новости» - 1 раз в неделю по 2 часа - 40/10/40. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Цветы жизни»- 1 раз в неделю 4 часа 40/10/40/10/40/10/40 с одной группой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы/**  **уровень**  **сложности** | **Год обуче-ния** | **Раздел** | **Трудоёмкость** | | | **Аттестация** | |
| **всего** | **тео-рия** | **прак-тика** | **теория** | **практика** |
| **«Выставочная комната» /**  **Стартовый** | 1 | 1. Музейный работник | 20 | 6 | 14 | тест | Выполнение творческой работы |
| 2.Экспозиционно-выставочная работа | 30 | 10 | 20 | Практическое задание | Выполнение творческой работы |
| 3.Открытие музея | 20 | 6 | 14 | Практическое задание | Проведение экскурсий |
| ***70*** | ***22*** | ***48*** |  | |
| **«Дружина Юных инспекто-ров»/**  **Стартовый** | 1 | 1. Вводное занятие. | 4 | 2 | 2 | тест | Творческое задание |
| 2.Знатоки дорожной безопасности | 28 | 7 | 21 | ребусы | Творческое задание |
| 3.Знатоки пожарной безопасности | 32 | 13 | 19 | викторина | Творческое задание |
| 4.Итоговое занятие | 6 | 2 | 4 | тест | Выступление агитбригады |
| ***70*** | ***24*** | ***46*** |  | |
| **«Робототехника»/**  **Стартовый** | 1 | 1.Возникновение и развитие робототехники. Виды современных роботов. | 16 | 10 | 6 | тест | Выполнение творческой работы |
| 2.Основы легоконструирования | 30 | 8 | 22 | Практическое задание | Выполнение творческой работы |
| 3.Устройство персонального компьютера | 16 | 3 | 13 | Практическое задание | Отработка навыков игр Лего на компьютере |
| 4.Лего -фантазии | 8 | 2 | 6 | Практическое задание | Выполнение коллективной творческой работы |
| ***70*** | ***23*** | ***47*** |  | |
| **«В кадре школьные новости»/**  **Стартовый** | 1 | 1. Вводное занятие. | 4 | 2 | 2 | Творческая работа | Творческая работа |
| 2.Журналистика | 38 | 12 | 26 | Тест | Творческая работа |
| 3. Технические средства журналиста | 26 | 5 | 21 | Творческая работа | Творческая работа |
| ***68*** | ***19*** | ***49*** |  | |
| **«Весёлые нотки»/**  **Стартовый** | 1 | 1. Музыкально-тематические беседы, слушание музыки | 10 | 4 | 6 | тест | концертные выступления |
| 2. Постановка голоса | 124 | 31 | 93 | тест | творческая работа |
| 3. Итоговые занятия | 10 | 2 | 8 | тест | концертные выступления |
| ***144*** | ***37*** | ***107*** |  | |
| **«Сильные, ловкие, смелые»/**  **Стартовый** | 1 | 1.Общая физическая подготовка | 38 | 19 | 19 | Тест | Сдача контрольных нормативов, кроссовый бег на 1 км (мин, с), подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз), согласно нормам ГТО |
| 2.Легкая атлетика | 48 | 24 | 24 | Тест | Сдача контрольных нормативов, прыжок в длину с места (см), прыжок в длину с разбега (см), Бег 30м (с) согласно нормам ГТО |
| 3.Спортивные игры | 50 | 23 | 27 | Тест | Сдача контрольных нормативов, выполнение основных технических действий и приёмов игры в мини-футболе, в настольном теннисе, в пионерболе, в стритболе. |
| ***136*** | ***66*** | ***70*** |  | |
| **«Твои возможнос-ти»/ Стартовый** |  | 1. Беседы по изобразительному искусству, рисование | 10 | 4 | 6 | тест | Выставки, конкурсы |
| 2. Основы живописи | 54 | 20 | 34 | тест | Творческая работа |
| 3. Итоговые занятия | 4 | 1 | 3 | тест | Показы, вернисажы |
| ***68*** | ***25*** | ***43*** |  | |
| **«Мир фантазий»/ Стартовый** | 1 | 1.«Природный материал»  (шишки, кора, листья, мох, семена, плоды) | 36 | 6 | 30 | тест | Творческое задание: изготовление панно, мозаики или поделки с использованием природного материала |
| 2.«Бумажные фантазии» (макулатура, журналы, газеты, картонажные изделия, салфетки, фантики и пр.) | 42 | 4 | 38 | Игра -викторина | Творческое задание: аппликация, коллаж, композиция из картонажных изделий |
| 3.«Пластик -фантастик» (пластиковые бутылки, пробки, трубочки, полиэтилен, СД -диски и пр.) | 38 | 4 | 34 | Практическая игра-задание | Творческое задание: объемные поделки из пластика |
| 4. «Экопластика» (Конструирование из природного материала) | 22 | 2 | 20 | Викторина | Творческое  задание:  выполнение композиции |
| ***138*** | ***16*** | ***122*** |  | |
| **«Цветы жизни»/ Стартовый** | 1 | Вводный момент. Инструктаж по ТБ. | 12 | 6 | 6 | тест |  |
| Комнатные растения | 68 | 22 | 46 | тест | Практичес-кая работа |
| Флористика | 36 | 16 | 20 | тест | Практичес-кая работа |
| Летние работы на цветочно-декоративном уча­стке | 24 | 12 | 12 | тест | Практичес-кая работа |
| ***140*** | ***56*** | ***84*** |  | |