

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2
_____ С.А.Велиева
приказ № 201 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд»
(Столярное дело)
7 класс
2022-2023 учебный год

Составитель:

Андрианов С.С., учитель
высшей квалификационной
категории

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Л.А.Короб
протокол №1 от 29.08. 2023 г.

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ М.В.Сенькина
29.08.2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) разработана на основе:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- **Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями)»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- **Федеральной адаптированной основной образовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- **Адаптированной основной образовательной программы** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
- **Календарного учебного графика на текущий год**
- **Цель изучения предмета "Профильный труд"** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучать обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовить обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет входит в область трудовой подготовки.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, некоторые простейшие инструменты изготавливают самостоятельно.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии обработки пиломатериалов при помощи столярных инструментов. Также в содержании программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

В 7 классе учащиеся овладевают знаниями в следующих направлениях:

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, некоторые простейшие инструменты изготавливают самостоятельно.

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии обработки пиломатериалов при помощи столярных инструментов. Также в содержании программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Основные направления коррекционной работы

I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- развитие слухового внимания и памяти

III. Развитие основных мыслительных операций:

- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность;

IV. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления

V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность

VI. Развитие речи, овладение техникой речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи

VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:

VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является обучение доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чуждолюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу;
- использование элементов ИКТ обеспечивающих активность обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, фильмы, и др.);
- использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основные формы:

- урок;
- внеклассная работа
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Профильный труд» (столярное дело) относится к общеобразовательному курсу «Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

Программа рассчитана на 264 часа в год/8 часов в неделю.

В АООП КГБОУ «РОШИ №2) программа рассчитана на 264 часа в год/8 часов в неделю.

На основании годового календарно-учебного графика и расписания урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего рабочая программа рассчитана на 264 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса 7 класс профессионально-трудовое обучение «столярное дело»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Способность к осмыслению картины мира, её временной пространственной организации формирования целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание основных приемов геометрической резьбы;
- умение построить чертеж, вырезать геометрический орнамент;
- знание соединений УК-2, УК-4 и умение отличить от других соединений.
- представления о непрозрачной отделке, месте и способах ее применения; - знание устройства токарного станка;
- знание основного инструмента при работе на токарном станке;
- выполнение основных операций по точению деталей;
- знание характеристик изученных видов древесины;
- умение делать соединения УЯ-1 и УЯ-2.

Достаточный уровень:

- умение выполнять геометрический орнамент, соблюдение последовательности действий при вырезании треугольников;
- знание основных механических свойств древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологических свойств (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию);
- знание всех изученных видов соединений и умение отличать от других соединений;
- знание устройства токарного станка, соблюдение техники безопасности при работе.
- знание основного инструмента при работе на токарном станке; - умение правильно подготовить заготовку для станка;
- умение выполнять основные операции по точению деталей;
- знание основных видов пиломатериала, получаемого на предприятиях, способах изготовления.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Повторение пройденного в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоот-ходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру.

Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Тематическое планирование

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
66ч	62ч	82ч	54ч	264ч

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них			Виды учебной деятельности
			Теоретические	Практические	Контрольные	
	7 КЛАСС					
	I четверть (56 час)					
I	Вводное занятие	2	2			Знание правил безопасной работы Умение строгания древесины.
1.1	Повторение пройденного в шестом классе. Задачи обучения, план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.		2			
II	Фугование	8	2	6		
2.1	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приёмы работы.		2	2		Умение выполнять отделку изделия
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка.			1		
2.3	Двойной нож: назначение, требования к заточке.		2	1		Умение выполнять разметку при помощи рейсмуса
2.4	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.			1		
2.5	Правила безопасной работы при фуговании.			1		
III	Практические работы.	20		20		Уметь составлять технологический процесс
3.1	Разборка и сборка полуфуганка.			2		
3.2	Подготовка полуфуганка к работе.			2		Умение выполнять разметку бруска
3.3	Фугование кромок делянок.			2		
3.4	Проверка точности обработки.			2		Знание правил безопасной работы
3.5	Склеивание щита в приспособлении.			10		
3.6	Строгание лицевой пласти щита. Проверка изделия (контроль)			2		
3.7						
IV	Хранение и сушка древесины.	4	4			Умение выстругать заготовку по размерам Знание правил подбора материала
4.1	Значение правильного хранения древесины, способы хранения.		2			
4.2	Естественная и камерная сушка, виды брака при сушке.		2			
V	Геометрическая резьба по дереву.	10	2	8		Умение выполнять соединения вполдерева Умение читать чертежи
5.1	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты, виды, правила безопасной работы.		2	2		
5.2	Технология вырезания орнамента.			3		
	Практические работы	4		4		Умение проверять правильность из – готовления изделия
5.3	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание узора. Отделка изделия морилкой анилиновыми красителями, лакирование.			4		
5.4	Практическое повторение. Изготовление и украшение разделочной доски.	8		8		
				4		

5.5	Самостоятельная работа. По выбору учителя.			4		теор/практ 22/34
	II четверть (56 час)					
I	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с клеем, красками и выполнении токарных работ.	2	2			Умение работать на сверлильном станке
			2			
II	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несковозной УК-4					Умение работать ножовкой
		8		8		
2.1	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.			2		Знание приёма разметки
2.2	Шерхебель: назначение, устройство, особенности устройства ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.			2		Знание устройства столярного рейсмуса
				2		
				2		Умение оценивать свою работу
2.3	Практические работы. Табурет(изготовление)	18		18		Знание названия столярных операций
	Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Спиливание шипа на полутёмок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею.			6		Умение работать столярным долотом
				6		
				6		
III	Непрозрачная отделка столярного изделия.	4		4		Умение определять породы деревьев
3.1	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Свойства красок.			1		Умение выполнять чистовую разметку
				1		
3.2	Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы.			1		Умение выполнения соединения УС-3
				1		
						Умение выполнения соединения УК-1
	Практические работы					
3.3	Отделка изделия, выполненного ранее.	2		2		Умение читать чертежи
IV	Токарные работы	2		2		Умение читать чертежи
4.1	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, названия и назначение, правила безопасной работы			1		Умение зашлифовывать шип соединения
4.2	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль):назначение, применение.			1		Умение работать долотом
						Умение затачивать инструмент
4.3	Правила электробезопасности.					
	Практические работы.	12		12		Знание вида клеев, умение выбора клея
4.4	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовок. Крепление заготовки в центрах и заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.			2		
				2		
				2		Умение читать чертежи
4.5	черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.			4		Умение зашлифовывать шип соединения
				2		
	Практическое повторение.	8		8		

4.6	Выполнение изделий для школы			4		Знание правил безопасной работы <u>Теор/практ 4/52</u>
	Самостоятельная работа					
4.7	По выбору учителя.			4		
	III четверть (70 час)					
I	План работы на четверть. Правила безопасной работы со столярными инструментами.	2	2			
			2			
II	Обработка деталей из древесины твёрдых пород.					Умение работать ножовкой
		4		4		
2.1	Лиственные твёрдые породы древесины: берёза, дуб, бук, рябина, вяз, клён, ясень.			1		Знание приёма разметки
					1	
2.2	Технические характеристики породы древесины каждой из пород. Твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков.				1	Знание устройства столярного рейсмуса
					1	Умение оценивать свою работу
	Практические работы	8		8		
2.3	Изготовление ручек для молотка, стамески долота. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учётом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.			2		Знание названия столярных операций
				2		Умение работать столярным долотом
				2		
				2		
III	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2					Умение определять породы деревьев
		6		6		
3.1	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.				2	Умение выполнять чистовую разметку
					2	
3.2	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приёмы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем, фальцгобелем.				2	Умение выполнения соединения УС-3
						Умение выполнения соединения УК-1
	Практические работы. Изготовление рамки для портрета.					
		8		8		
3.3	Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.				4	Умение читать чертежи
					4	
IV	Круглые лесоматериалы	4	4			Умение запиливать шип соединения
4.1	Брёвна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов.				2	Умение работать долотом
					2	
4.2	Вредное воздействие средств для пропитки средств для пропитки древесины на организм человека.					Умение затачивать инструмент
						Знание вида клеев, умение выбора клея
	Практическое повторение	24		24		
4.3	Изготовление соединения соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.				12	Умение читать чертежи
					12	
	IV четверть (64 час)					<u>Теор/практ. 6;96</u>
I	Вводное занятие.	2	2			Умение запиливать шип

1.1	План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.		2			соединения	
II	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	16		16		Знание видов соединения пиломатериалов	
	Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.			4			
				4			
III	Практические работы.	10		10		Умение работать ножовкой	
3.1	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка насухо и склеивание ящичных соединений.			2		Знание приёмы разметки	
				2			
					2		Знать устройство столярного рейсмуса
					2		
					2		
IV	Свойства древесины.	6	6			Умение оценивать свою работу	
4.1	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.			2		Знание названия столярных операций	
				2			
				2			
4.2	Основные механические свойства: прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг. Технологические свойства, твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию.					Умение работать столярным долотом	
						Умение определять породы деревьев	
V	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.					Умение выполнять чистовую разметку	
5.1	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	4		4		Умение выполнения соединения УС-3	
					2		
5.2	Сверло виды: пробочное безцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой.			2		Умение выполнения соединения УК-1	
5.3	Зенкеры, простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	6		6		Умение читать чертежи	
				2		Умение запиливать шип соединения	
				4			
VI	Практическая работа.	20		20		Умение работать долотом	
6.1	Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.			4		Умение затачивать инструмент	
				8			
				4			
				4			
	Итого: 264 час.					<u>Теор/практ. 8:80</u>	
	Теор. практ.						

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата	Средства обеспечения темы
	7КЛ			
	1 четверть 66 час			
1/2	Вводное занятие. День знаний	2	1.09	Инструкция
3/4	Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения.	2	4.09	Тех.процесс инструкция
5/6	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы.	2	5.09	Инструкционная карта Образец
7/8	Приёмы работы полуфуганком.	2	6.09	
9/10	Изготовление подкладной доски. Ознакомление, материалы.	2	8.09	
11/12	Последовательность изготовления.	2	11.09	
13/14	Заготовка, подбор материала.	2	12.09	Тех.процесс инструкция
15/16	Фугование кромок.	2	13.09	Инструкционная карта
17/18	Склеивание щита.	2	15.09	
19/20	Строгание лицевой пласти щита.	2	18.09	
21/22	Строгание лицевой кромки щита.	2	19.09	
23/24	Разметка длины щита и отпиливание припуска.	2	20.09	Тех.процесс инструкция
25/26	Торцевание кромок и скругление углов.	2	22.09	
27/28	Торцевание кромок и скругление углов.	2	25.09	Инструкция
29/30	Отделка изделия, шлифовка, покраска.	2	26.09	
****	Хранение и сушка древесины			
31/32	Способы хранения древесины.	2	27.09	Тех.процесс инструкция
33/34	Естественная и камерная сушка древесины.	2	29.09	Инструкционная карта
35/36	Хранение древесины.	2	2.10	Образец
****	Геометрическая резьба по дереву			
37/38	Резьба по дереву, назначение.	2	3.10	Тех.процесс инструкция
39/40	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	2	4.10	Тех.процесс инструкция
41/42	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).	2	6.10	
43/44	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	2	9.10	Инструкционная карта Образец
45/46	Вырезание узора.	2	10.10	
47/48	Отделка изделия.	2	11.10	
****	Практическое повторение. Изготовление и украшение разделочной доски.			Тех.процесс инструкция
49/50	Организация рабочего места, подготовка инструмента к работе.	2	13.10	Инструкция
51/52	Повторение техники безопасности. Ознакомление с образцом, подбор материала.	2	16.10	
53/54	Подготовка поверхности для разметки.	2	17.10	
55/56	Разметка разделочной доски.	2	18.10	
57/58	Вырезание изделия выкружной пилой.	2	20.10	
59/60	Обработка кромок, снятие заусенцев.	2	23.10	Инструкция
61/62	Разметка центра отверстия, сверление.	2	24.10	
63/64	Зенкование отверстия.	2	25.10	Тех.процесс

65/66	Обработка заусенцев, контроль работы	2	27.10	инструкция
	2 ЧЕТВЕРТЬ 62 час.			
67/68	Вводное занятие.	2	7.11	Инструкционная карта
69/70	Нанесение орнамента на поверхность доски.	2	8.11	Образец
71/72	Вырезание орнамента.	2	10.11	
73/74	Вырезание орнамента.	2	13.11	
75/76	Вырезание орнамента.	2	14.11	Тех.процесс инструкция
77/78	Вырезание орнамента.	2	15.11	Инструкционная карта
79/80	Зачистка поверхности	2	17.11	
81/82	Отделка, покрытие лаком	2	20.11	
83/84	Практическое повторение.	2	21.11	
85/86	Инструменты и материалы для столярных работ.	2	22.11	Тех.процесс инструкция
87/88	Разборка и сборка полуфуганка.	2	24.11	
89/90	Строгание полуфуганком.	2	27.11	Инструкция
91/92	Материалы и инструменты для изготовления щитов.	2	28.11	
93/94	Составление технологического процесса.	2	29.11	Тех.процесс инструкция
****	Угловое концевое соединение на шип несквозной УК-4.	*	*	Инструкционная карта
95/96	Шероховатость обработанной поверхности.	2	1.12	Образец
97/98	Шерхебель, назначение, устройство.	2	4.12	Тех.процесс инструкция
99/100	Последовательность строгания шерхебелем.	2	5.12	Тех.процесс инструкция
101/102	Угловое концевое соединение УК-4.	2	6.12	Тех.процесс инструкция
103/104	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов).	2	8.12	
105/106	Разметка гнезда.	2	11.12	Инструкционная карта
107/108	Долбление глухого гнезда.	2	12.12	Образец
109/110	Разметка длины шипа, его ширины.	2	13.12	
111/112	Спиливание щёчек, полупотёмка.	2	15.12	
113/114	Технические требования к операции	2	18.12	Тех.процесс инструкция
115/116	Подгонка шипа к гнезду, отпиливание припуска.	2	19.12	
117/118	Подгонка шипа, сборка соединения.	2	20.12	Инструкция
****	Подставка для цветов	*	*	
119/120	Последовательность изготовления, основные операции.	2	22.12	Тех.процесс инструкция
121/122	Разметка глухого гнезда, требования к разметке.	2	25.12	Инструкционная карта
123/124	Долбление глухого гнезда, требования к разметке.	2	26.12	Образец
125/126	Подчистка гнёзд	2	27.12	Тех.процесс инструкция
127/128	Сборка изделия	2	29.12	
	3 ЧЕТВЕРТЬ 82 час			
129/130	Вводное занятие.	2	9.01	Тех.процесс инструкция
131/132	Сборка изделия без клея, подгонка шипа к гнезду.	2	10.01	
133/134	Сборка изделия на клею. Технические требования.	2	12.01	
135/136	Непрозрачная отделка изделия.	2	15.01	
137/138	Отделка изделия красками, назначение отделки.	2	16.01	Инструкция
139/140	Способы нанесения краски, время выдержки	2	17.01	

	высыхания.			Тех.процесс инструкция
141/142	Подготовка поверхности к окраске. Шпатлевание.	2	19.01	
143/144	Окраска изделия, правила безопасной работы.	2	22.01	Инструкционная карта
145/146	Токарные работы	2	23.01	Образец
147/148	Токарный станок по дереву, устройство, назначение.	2	24.01	Тех.процесс инструкция
149/150	Токарные резцы, инструменты, приспособления.	2	26.01	Инструкционная карта
151/152	Организация рабочего места, работа на станке.	2	29.01	
153/154	Способы крепления заготовки, пуск станка.	2	30.01	
155/156	Чистовая и черновая обработка цилиндра.	2	31.01	Тех.процесс инструкция
157/158	Шлифование шкуркой в прихватке.	2	2.02	
159/160	Отрезание изделия резцом.	2	5.02	Инструкция
161/162	Изготовление игрушек на токарном станке.	2	6.02	
163/164	Изготовление игрушек на токарном станке.	2	7.02	
165/166	Изготовление игрушек на токарном станке.	2	9.02	Тех.процесс инструкция
167/168	Изготовление ручек для напильников.	2	12.02	Инструкционная карта
169/170	Ознакомление с чертежом, образцом.	2	13.02	Образец
171/172	Повторение техники безопасности, подбор материала.	2	14.02	Тех.процесс инструкция
173/174	Организация рабочего места, подготовка инструмента.	2	16.02	Тех.процесс инструкция
175/176	Закрепление заготовки в станке, черновая обработка.	2	19.02	Тех.процесс инструкция
177/178	Инструктаж по охране труда.	2	20.02	Инструкционная карта
179/180	Обработка древесины твёрдых пород.	2	21.02	Образец
181/182	Твёрдые породы древесины, технические характеристики.	2	26.02	Тех.процесс инструкция
183/184	Особенности обработки твёрдых пород древесины	2	27.02	Тех.процесс инструкция
****	Изготовление ручки для молотка.	*	*	
185/186	Объяснение материала, ознакомление с изделием.	2	28.02	Инструкция
187/188	Последовательность изготовления, подбор материала.	2	1.03	Инструкционная карта
189/190	Строгание заготовки по размерам чертежа.	2	4.03	Образец
191/192	Придание заготовке овального сечения, снятие фасок.	2	5.03	Тех.процесс инструкция
193/194	Отпиливание припуска по длине, требования к операции.	2	6.03	Тех.процесс инструкция
195/196	Обработка торца ручки, технические требования.	2	11.03	Инструкция
197/198	Отделка ручки, зачистка шлифовальной шкуркой.	2	12.03	
199/200	Насадка молотка на ручку, проверка качества насадки.	2	13.03	
201/202	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2	15.03	Инструкция
203/204	Объяснение нового материала, последовательность изготовления изделия (рамка для портрета)	2	18.03	Тех.процесс инструкция

205/206	Инструмент для строгания профильной поверхности.	2	19.03	Инструкционная карта Образец
207/208	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2	20.03	
209/210	Паз. Назначение, ширина и глубина	2	22.03	Тех. процесс инструкция
4 ЧЕТВЕРТЬ 54 час				
211/212	Вводное занятие	2	3.04	Инструкционная карта
213/214	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2	5.04	
215/216	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	2	8.04	Тех. процесс инструкция
217/218	Объяснение нового материала: соединение УК-2	2	9.04	
219/220	Изготовление соединения УК-2, спиливание углов.	2	10.04	Инструкция
221/222	Изготовление соединения УК-2, выполнение пропилов.	2	12.04	
223/224	Выполнение пропилов в углах рамки.	2	15.04	Тех. процесс инструкция
225/226	Сборка изделия, склеивание,	2	16.04	
227/228	Отделка изделия, зачистка, окраска, оценка качества.	2	17.04	Инструкционная карта Образец
229/230	Круглые лесоматериалы	2	19.04	
231/232	Объяснение нового материала	2	22.04	Тех. процесс инструкция
233/234	Защита древесины от гниения	2	23.04	
235/236	Способы распиловки брёвен, пиломатериалы	2	24.04	Тех. процесс инструкция
****	Практическое повторение. Изготовление табурета.	*	*	
237/238	Выбрать заготовку 40х40х450 мм (4 штуки), разметить.	2	26.04	Инструкционная карта Образец
239/240	Строгать под размер 30х30 мм по длине	2	27.04	
241/242	Разметка гнезд под шипы царг 10х30, проножек 10х20	2	3.05	Тех. процесс инструкция
243/244	Фрезерование гнезд на глубину 15мм	2	6.05	
245/246	Изготовление царг, выбор заготовки 20х50х280 (4 шт).	2	7.05	Инструкция
247/248	Разметка торцов царг на длину шипа 15мм, вырезание шипов под размер 10х15х30 мм, выравнивание напильником	2	8.05	
249/250	Изготовление проножек 4шт. 20х30х280 выбор заготовок	2	13.05	Тех. процесс инструкция
251/252	Разметка торцов проножек на длину шипа 15мм.	2	14.05	
253/254	Вырезать шипы проножек под размер 10х15х20мм	2	15.05	Тех. процесс инструкция
255/256	Изготовление крышки, подбор заготовок 30х400х400мм	2	17.05	
257/258	Разметить углы на скругление, вырезать скругление	2	20.05	Тех. процесс инструкция
261/262	Установка и склеивание шипов царг и проножек в ножки табурета.	2	22.05	
263/264	Разметка центров отверстий на торцах ножек.	2	24.05	Тех. процесс инструкция
	Итого: 264ч			

