

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено  
на заседании педагогического  
совета протокол  
№ 1 от 30.08.2023г

«Утверждаю»  
директор  
КГБОУ «Рубцовская общеобразовательной  
школы-интернат №2»  
\_\_\_\_\_ С.А.Велиева  
приказ № 201 от 31.08.2023 г

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Профильный труд»  
(Столярное дело)  
5 класс «Б»  
2022-2023 учебный год**

Составитель:  
Андрианов С.С. учитель  
высшей квалификационной  
категории

Рассмотрено на заседании МО учителей  
руководитель МО \_\_\_\_\_ Л.А.Короб  
протокол №1 от 29.08.2023г.

Согласовано  
заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ М.В.Сенькина  
29.08.2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) разработана на основе:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  
**Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- **Приказа** Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями)»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- **Федеральной адаптированной основной образовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- **Адаптированной основной образовательной программы** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
- **Календарного учебного графика на текущий год**
- **Цель изучения предмета "Профильный труд"** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:**

- развивать социально ценные качества личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучать обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовить обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формировать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

## Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет входит в область трудовой подготовки.

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов "Столярное дело ". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Учебный предмет составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки для обработки древесины и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В 5 классе учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Оценка результатов своей работы тоже входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности.

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии обработки пиломатериалов при помощи столярных инструментов. Также в содержании программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

## **Основные направления коррекционной работы**

### **I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:**

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

### **II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- развитие слухового внимания и памяти

### **III. Развитие основных мыслительных операций:**

- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность;

### **IV. Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления

### **V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:**

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность

### **VI. Развитие речи, овладение техникой речи:**

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи

### **VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:**

### **VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:**

## Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является обучение доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чуждолюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу;
- использование элементов ИКТ обеспечивающих активность обучающихся ( тесты, мультимедийные презентации, фильмы, и др.);
- использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основные формы:**

- урок;
- внеклассная работа
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

**Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Профильный труд» (столярное дело) относится к общеобразовательному курсу «Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

Программа рассчитана на 264 часа в год/8 часов в неделю.

В АООП КГБОУ «РОШИ №2» программа рассчитана на 264 часа в год/8 часов в неделю.

На основании годового календарно-учебного графика и расписания урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего рабочая программа рассчитана на 264 час.

## Планируемые результаты освоения курса 6 класс профессионально-трудовое обучение 7 «столярное дело»

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, её временной-пространственной организации формирования целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.



## Предметные результаты

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### \*Минимальный уровень:

- \*знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- \*представления об основных свойствах используемых материалов;
- \*знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- \*отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- \*представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

#### \*Достаточный уровень:

- \*узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- \***умение** отбора в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- \***умение** владения некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.); **умение** понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- \***умение** понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

## Содержание учебного предмета

### Тема 1. Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### Тема 2. Пиление столярной ножовкой (28 часов)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.

Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### Тема 4. Игрушки из древесного материала (16 часов)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### Тема 5. Сверление отверстий (12 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (22 часа)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.  
Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей.  
Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

#### Тема 7. Выжигание (7 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

#### Тема 8. Пиление ручным лобзиком (6 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.

Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

#### Тема 9. Строгание древесины (8 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

#### Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (28 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Раззенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

#### Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия.

Проверка качества работы.

#### Тема 12. Изготовление кухонной утвари (10 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия.

Проверка качества работы.

#### Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (10 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Тематическое планирование

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
66	62	82	54	264

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них			Виды учебной деятельности
			Теоретические	Практические	Контрольные	
	<b>5 класс 23</b>					
	<b>1 ЧЕТВЕРТЬ (48 час)</b>					Знание правил безопасной работы
1	Вводное занятие. Повторение пройденного в пятом классе. Техника безопасности в столярной мастерской	2	2			
2	<b>Пиление столярной ножовкой</b>	10	2	8		Умение выполнять технический рисунок
	<b>Теоретические сведения.</b>		2			
2.1	Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.			8		
3	<b>Практические работы.</b>	10		10		Знание названий операций
3.1	Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.			4		Знание правил подбора материала
				2		
				2		
				2		
4	<b>Практические работы</b>			8		Умение составлять последовательность изготовления изделия
4.1	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.					
5	<b>Промышленная заготовка древесины</b>	4	4			
5.1	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна),					Умение выполнять разметку при

	транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.			2		помощи рейсмуса
6	<b>Игрушки из древесного материала (16 часов)</b>	8	2	6		Умение выполнять разметку изделия
	Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.					Знание последовательности и строгания изделия
6.1	Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.			6		
7	<b>Практические работы</b>	6		6		Умение выполнять строгание лицевой пласти до риски
7.1	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.			2		
				2		
				2		
8	<b>Практическое повторение</b>	8		8		
8.1	Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.			8		
	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ (48 час)</b>					
1	<b>Вводное занятие.</b> Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской	2	2			
2	<b>Сверление отверстий</b>	8	2	6		Знание правил техники безопасности
2.1	<b>Теоретические сведения.</b> Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.		2	6		Знание свойства клеев
3	<b>Практические работы.</b>	16		16		
3.1	Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.			2		
				2		
				2		
				10		Умение выполнения
4	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>	22	4	18		

4.1	Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.		4			разметки бруска Знание устройства сверлильного станка
4.2	<b>Практические работы.</b>			18		Знание устройства сверла
5	Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.			4		Знание основ черчения
5.1	<b>Игрушки из древесины и других материалов</b>					
6	Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. <b>Теоретические сведения.</b> Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы <b>Умение.</b> Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке. <b>Наглядное пособие.</b> Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.			4		Умение выполнять разметку криволинейной детали  Умение работать самостоятельно
6.1	Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямогоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой..			2		
				2		
				6		
7	<b>Практическое повторение.</b>			8		Умение выполнять разметку криволинейной детали
7.1	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.					
7.2						
	<b>3 ЧЕТВЕРТЬ (60 час)</b>					
I	<b>Вводное занятие.</b> Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	2	2			
II	<b>Выжигание</b>	8	2	6		

	Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.). <b>Теоретические сведения.</b> Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.		2	6		
2.1	<b>Практические работы.</b> Подготовка поверхности изделия к выжиганию.	8		8		
	Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.			2		Знание приёмов долбления
				4		
				2		
	<b>Пиление ручным лобзиком (6 часов)</b>	6		6		
III	<b>Теоретические сведения.</b> Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.			6		Знание и назначение приёмов для долбления
3.1	<b>Практические работы.</b> Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.	6		6		Знание пород древесины
IV	<b>Строгание древесины (8 часов)</b>	8	2	6		
4.1	<b>Теоретические сведения.</b> Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.		2	2		Умение работать самостоятельно
				2		
				2		
5	<b>Практические работы.</b> Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.	6		6		Знание последовательности и изготовления изделия УС-3
5.1	<b>Соединение деталей с помощью шурупов</b>	16	4	12		
	<b>Теоретические сведения.</b>					



	Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.					Умение работать самостоятельно
	4 ЧЕТВЕРТЬ (48 час)					
1	<b>Вводное занятие.</b> Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской	2	2			
2	<b>Изготовление кухонной утвари</b> <b>Изделия.</b> Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. <b>Практические работы.</b> Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.	10	2	8		
				8		
3	Соединение рейки с бруском врезкой Изделие. Подставка из реек для цветов. Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). Практические работы. Строгание брусков и реек	10		10		Умение выполнять соединение УК-1
				2		
				8		
						Умение. Работа стамеской.

	по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.					
4	<p><b>Самостоятельная работа</b> по изготовлению полки</p> <p>Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.</p> <p><b>Теоретические сведения.</b> Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.</p> <p>Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.</p> <p><b>Практические работы.</b> Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.</p>	14		14		<p>Знание приёмов долбления</p> <p>Знание и назначение приёмов для долбления</p> <p>Знание пород древесины</p>
	<p><b>Повторение.</b></p> <p>Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.</p>	12	6	6		Знание правил техники безопасности
	<b>Итого:</b>	264				

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Средства обеспечения темы
-----	<b>1 четверть (54 час)</b>			
1/2	День знаний	2	1.09.23	
3/4	Вводное занятие	2	4.09	Инструкция
5/6	Пиление столярной ножовкой	2	5.09	Плакат
7/8	Понятие «плоская поверхность»	2	7.09	Учебник
9/10	Миллиметр - мера длины в столярном деле	2	8.09	Методичка
11/12	ПТБ при пилении столярной ножовкой	2	11.09	Инструкция
	<b>Практическая работа:</b> поперечное пиление	2	12.09	Методичка
13/14	Продольное пиление	2	14.09	Учебник
15/16	Столярные инструменты и приспособления:	2	15.09	Плакат
17/18	Понятие «припуск на обработку»	2	18.09	Учебник
19/20	Промышленная заготовка древесины	2	19.09	Методичка
21/22	Дерево: основные части, породы	2	21.09	Плакат
23/24	Древесина: использование, разделка	2	22.09	Учебник
25/26	Пиломатериалы: виды, использование	2	25.09	Плакат
27/28	Доска: виды, размеры	2	26.09	Учебник
29/30	Брусok: грани, ребра, торец	2	28.09	Методичка
-----	<b>Игрушки из древесного материала 22ч</b>			Техпроцесс
31/32	Рисунок деталей изделия	2	29.09	Учебник
33/34	Знакомство с изделием (стол, стул)	2	2.10	Плакат
35/36	Технологическая карта изделия	2	3.10	Учебник
37/38	Разметка деталей изделия	2	5.10	Методичка
39/40	Заготовка деталей изделия	2	6.10	Техпроцесс
41/42	Заготовка деталей изделия	2	9.10	Учебник
43/44	Подготовка отверстий	2	10.10	Учебник
45/46	Сборка изделия	2	12.10	Методичка
47/48	Сборка изделия	2	13.10	Техпроцесс
49/50	Отделка изделия	2	16.10	Учебник
51/52	Оценка качества готового изделия	2	17.10	Плакат
-----	<b>Сверление отверстий на станке 20 час</b>			
53/54	Устройство сверлильного станка	2	19.10	Учебник
55/56	Назначение и виды свёрел	2	20.10	Методичка
57/58	Крепление сверла в патроне	2	23.10	Техпроцесс
59/60	Правила безопасной работы	2	24.10	Учебник
61/62	Выполнение сверления	2	26.10	Плакат

63/64	Выполнение сверления	2	27.10	Техпроцесс
	<b>2 четверть</b>			
65/66	Подставка для карандашей	2	6.11	Учебник
67/68	Разметка и отпиливание бруска	2	7.11	Методичка
69/70	Разметка центров отверстий	2	9.11	Техпроцесс
71/72	Сверление несквозных отверстий	2	10.11	Учебник
-----	<b>Игрушки из древесины 14 час</b>			Плакат
73/74	Модель корабля, трактора, автомобиля	2	13.11	Техпроцесс
75/76	Разметка деталей	2	14.11	Учебник
77/78	Последовательность изготовления	2	16.11	Учебник
79/80	Устройство и применения рашпиля	2	17.11	Методичка
81/82	Выполнение упражнений рашпилем	2	20.11	Техпроцесс
83/84	Устройство и назначение коловорота	2	21.11	Учебник
85/86	Сборка изделия	2	23.11	Плакат
-----	<b>Выжигание 4 часа</b>			
87/88	Устройство электровыжигателя	2	24.11	Учебник
89/90	Отделка изделия выжиганием	2	27.11	Плакат
91/92	Отделка изделия лаком	2	28.11	Техпроцесс
-----	<b>Пиление лучковой пилой 12 час</b>			
93/94	Виды пиления древесины	2	30.11	Учебник
95/96	Лучковая пила, устройство	2	1.12	Методичка
97/98	Пиление поперёк и вдоль волокон	2	4.12	Техпроцесс
99/100	Пиление под углом в стусле	2	5.12	
101/102	Контроль за правильностью размеров	2	7.12	Учебник
103/104	Технические требования к выполнению операций	2	8.12	Методичка
-----	<b>Строгание рубанком 8 час</b>			
105/106	Грани и рёбра бруска	2	11.12	Плакат
107/108	Устройство рубанка	2	12.12	Техпроцесс
109/110	Строгание рубанком	2	14.12	Учебник
111/112	Строгание рубанком	2	15.12	Методичка
-----	<b>Соединение деталей саморезами 30 час</b>			
113/114	Чертёж – основной документ	2	18.12	Учебник
115/116	Настенная полочка - знакомство	2	19.12	Плакат
117/118	Технология изготовления изделия	2	21.12	Техпроцесс
119/120	Изготовление деталей изделия	2	22.12	Техпроцесс
121/122	Соединение деталей полочки саморезами	2	25.12	Техпроцесс
123/124	Соединение деталей полочки саморезами	2	26.12	Плакат
125/126	Кернение отверстий	2	28.12	Техпроцесс
127/128	Зенкование отверстий	2	29.12	Учебник
-----	<b>3 четверть</b>			
129/130	Устройство ручной дрели	2	9.01	Методичка

131/132	Сверление отверстий	2	11.01	Плакат
133/134	Подготовка отверстий под саморезы	2	12.01	Техпроцесс
135/136	Сборка изделия	2	15.01	Учебник
137/138	Сборка изделия	2	16.01	Методичка
139/140	Отделка изделия	2	18.01	Плакат
141/142	Отделка изделия	2	19.01	Техпроцесс
-----	Изготовление ручки для молотка 14 час			
143/144	Повторение ТБ	2	22.01	Методичка
145/146	Чертёж изделия	2	23.01	Плакат
147/148	Подбор материала	2	25.01	Техпроцесс
149/150	Подготовка инструмента к работе	2	26.01	Учебник
151/152	Строгание заготовки	2	29.01	Методичка
153/154	Строгание заготовки	2	30.01	Плакат
155/156	Шлифование заготовки	2	1.02	Техпроцесс
157/158	Виды шлифовальной шкурки	2	2.02	
159/160	Шлифование в «пакете»	2	5.02	Техпроцесс
-----	<b>Изготовление кухонной утвари 20 час</b>			
161/162	Построение чертежей	2	6.02	Учебник
163/164	Разделочная доска (ознакомление)	2	8.02	Образец
165/166	Древесина для изготовления	2	9.02	Учебник
167/168	Последовательность изготовления	2	12.02	Техпроцесс
169/170	Черновая разметка заготовки	2	13.02	Техпроцесс
171/172	Строгание заготовки	2	15.02	Техпроцесс
173/174	Отпиливание припусков	2	16.02	Техпроцесс
175/176	Обработка торцов шкуркой	2	19.02	Техпроцесс
177/178	Шлифование изделия	2	20.02	Техпроцесс
179/180	Отделка изделия	2	22.02	Техпроцесс
-----	Соединение рейки с бруском 14 час			
181/182	Врезка – способ соединения деталей	2	26.02	Техпроцесс
183/184	Стамеска, работа стамеской	2	27.02	Учебник
-----	<b>Подставка для цветов</b>			Образец
185/186	Последовательность изготовления изделия	2	29.02	Техпроцесс
187/188	Строгание заготовок по чертежу	2	1.03	Техпроцесс
189/190	Выполнение пазов	2	4.03	Техпроцесс
191/192	Сборка изделия, оценка качества	2	5.03	Техпроцесс
	<b>Практическая работа 14 час</b>			
193/194	Инструменты для разметки	2	7.03	Учебник
195/196	Требования к качеству разметки	2	11.03	Учебник
197/198	Подгонка деталей с помощью стамески	2	12.03	Техпроцесс
199/200	Выполнение технического рисунка	2	14.03	Учебник
201/202	Способы отделки изделия	2	15.03	Учебник

	<b>4 четверть</b>			
201/202	Вводное занятие	2	18.03	
203/204	Построение чертежей	2	19.03	Техпроцесс
205/206	Изготовление разделочной доски (ознакомление)	2	21.03	Учебник
207/208	Древесина для изготовления разделочной доски	2	22.03	Образец
209/210	Подбор материала для изготовления доски	2	4.04	Техпроцесс
211/212	Черновая разметка заготовки	2	5.04	Техпроцесс
213/214	Припуски на обработку	2	8.04	Техпроцесс
215/216	Технический рисунок, чертёж изделия	2	9.04	Техпроцесс
217/218	Строгание заготовки	2	11.04	Образец
219/220	Отпиливание припусков	2	12.04	Техпроцесс
221/222	Обработка торцевых поверхностей рашпилем, шлифовальной шкуркой	2	15.04	Техпроцесс
223/224	Способы отделки изделия(окраска, выжигание)	2	16.04	Техпроцесс
-----	<b>Соединение рейки с бруском</b>			
225/226	Врезка, как способ соединения деталей. Стамеска, устройство, правила безопасной работы	2	18.04	Образец
227/228	Удаление стамеской подрезанного материала	2	19.04	Техпроцесс
229/230	Строгание брусков и реек по чертежу	2	22.04	Техпроцесс
231/232	Инструменты для разметки, требования к качеству	2	23.04	Техпроцесс
233/234	Выполнение пазов	2	25.04	Техпроцесс
235/236	Запиливание бруска на определённую глубину	2	26.04	Образец
237/238	Подгонка деталей при помощи стамески	2	27.04	Техпроцесс
-----	Контрольная работа (изготовление детской лопаточки)			Техпроцесс
239/240	Ознакомление с изделием	2	2.05	Техпроцесс
241/242	Подбор необходимого материала	2	3.05	Техпроцесс
243/244	Разметка изделия	2	6.05	Образец
245/246	Резание по размеру	2	7.05	Техпроцесс
247/248	Обработка кромок	2	13.05	Техпроцесс
249/250	Подгонка деталей	2	14.05	Техпроцесс
251/252	Оценка качества выполненной работы	2	16.05	Техпроцесс
253/254	Строгание брусков и реек по чертежу	2	17.05	Техпроцесс
255/256	Контроль заданных размеров	2	20.05	Техпроцесс
257/258	Составление последовательности изготовления изделия	2	21.05	Образец
259/260	Технические требования к выполнению данной операции	2	23.05	Техпроцесс

261/262	Повторение пройденного материала	2	24.05	Техпроцесс
	Итого: 264ч.			