

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2»

Утверждено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю :
Директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2
_____ С.А. Велиева
приказ № 201 от 31.08. 2023 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд»
(штукатурно -малярное дело)
6 класс
2023- 2024 учебный год**

Составитель
Ткаченко М.Д., учитель

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Л.А. Короб
(протокол заседания № от 29.08.2023 г.)

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ М.В. Сенькина
29.08. 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (штукатурно - малярное дело) разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021

№ 115 – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026

Адаптированной основной образовательной программы (АООП) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Календарного учебного графика на текущий год

Цель: подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками.

Задачи преподавания предмета состоит в том, чтобы:

- повысить уровень мотивации в трудовой деятельности обучающихся сформировать необходимые в труде качества личности;
- формировать привычки к труду и трудовой выносливости;
- формировать знания, необходимых для практического освоения изучаемых технологических операций;
- повышать уровень развития умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать его выполнение как необходимое условие обеспечения целенаправленности и самостоятельности трудовой деятельности;
- учить владеть выполнением изучаемых технологических операций, формировать двигательные трудовые навыки в процессе обучения трудовым приемам;
- нацеливать учащихся на профессиональное самоопределение;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, учить умению планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет входит в область трудовой подготовки.

Определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов "Штукатурно - малярное дело ". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Учебный предмет составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Обучение штукатурно -малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально -трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Основная задача в 6 классе -профессиональное обучение учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей. Одновременно учащиеся знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок, с простой и улучшенной штукатуркой. Школьники приобретают навыки работы с гипсом и цементом, знакомятся с их свойствами.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможности дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски.

Знания по штукатурно -малярному делу имеют важное значение в повседневной жизни. Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции связанные с подготовкой деревянных поверхностей под окраску). Темы программы опираются на школьные дисциплины.

Основные направления коррекционной работы

I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- развитие слухового внимания и памяти

III. Развитие основных мыслительных операций:

- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность;

IV. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления

V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально -личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность

VI. Развитие речи, овладение техникой речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи

VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:

VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является обучение доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу;
- использование элементов ИКТ обеспечивающих активность обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, фильмы, и др.);
- использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет профильный труд (штукатурно -малярное дело) относится к общеобразовательному курсу«Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента урочной деятельности.

Программа рассчитана на 266 часов в год по 8 часов в неделю.

В АООП КГБОУ «РОШИ №2» программа рассчитана 266 ч в год, по 8 часов в неделю.

На основании Годового календарного учебного графика и Расписания урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего Рабочая программа рассчитана на 266 часа .

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основные формы:

- урок;
- внеклассная работа
- практическая работа,

- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально -бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- умение экономно расходовать материалы;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы (покраске, штукатурке) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.

Содержание учебного предмета.

I четверть

Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления. Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки. Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка штапелем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия. Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора. Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевка в начале в одном направлении, затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий. Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах. Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Практическое повторение

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраски и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска). Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений. Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

II четверть

Вводное занятие. Окраска ранее окрашенных оконных переплётов

Объекты работы. Оконные переплёты. Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплётов. Требования к окраске оконных переплётов. Особенности окраски оконных переплётов. Приёмы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором. Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты. Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью. Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах. Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке. Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение

Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным

приготовлением раствора. Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах. Условия работы. Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

III четверть

Вводное занятие. Общие сведения о водных колерах

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске. Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом

Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях. Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Приёмы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушёвка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушёвка вертикальными движениями.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой

Стены и перегородки различных помещений. Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой. Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Практическое повторение

Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой. Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

IV четверть

Вводное занятие. Основные дефекты штукатурки

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов. Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича. Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приёмах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки. Приёмы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоёв штукатурки. Приготовление соответствующего раствора Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Двери различных помещений. Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филёчатых дверей. Защитные приспособления. Приёмы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушёвка.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

Тематическое планирование

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
66 ч	62 ч	82 ч	56 ч	266 часов

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические работы	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	4			Просмотр видеофильма, выполнение упражнения.
1.1	День Знаний	2	2		
1.2	Вводный инструктаж по охране труда.	2	2		Выполнение задания по технологической карте.
2	Подготовка металлических поверхностей под окраску	14			Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
	Подготовка металлических поверхностей под малярные работы.	4	2	2	Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
2.1	Виды металлических конструкций	6	4	2	Выполнение задания по технологической карте.
2.2	Цели подготовки металлических поверхностей под окраску. Основные требования к металлическим поверхностям.	4	4		Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
3	Окраска металлических поверхностей	20			
3.1	Организация рабочего	2	2		Работа в тетрадях, выполнение

	места при окраске. Безопасность труда.				упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
3.2	Правила безопасной работы маляра при работе с неводными красками.	2	2	2	Работа в тетрадях, тестирование, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской.
3.3	Эмалевые краски. Виды эмалевых красок, их характеристики.	4	2	2	Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
3.4	Виды неводных красок. Состав и производство неводных красок.	4	2	2	Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
3.5	Нанесение грунтовочного состава на радиаторы водяного отопления.	4		4	Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
3.6	Нанесение краски вручную на радиаторы.	4		4	Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
4	Леса и подмости	16			
4.1	Леса и подмости для внутренних малярных работ.	2	2		Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
4.2	Лестницы -стремянки.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
4.3	Организация рабочего места при работе на	4	2	2	Работа в тетрадях, выполнение упражнения, выполнение задания

	лесах, подмостях лестницах-стремлянках.				по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
4.4	Техника безопасности при работе на лесах, подмостях лестницах-стремлянках. Содержание их в чистоте.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
4.5	Складывание и раскладывание лестницы -стремянки.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
4.6	Тестовое задание. Леса, подмости, лестницы - стремянки.	2	2		Выполнение задания по технологической карте
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях	14			
5.1	Значение цвета в жизни человека.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
5.2	Цветовой малярный круг.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
5.3	Растворители для масляных и эмалевых красок.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
5.4	Пигменты. Виды, свойства и производства.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
5.5	Насыщенность или густота цвета.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
5.6	Цветовая отделка помещений.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
6	Окраска ранее окрашенных оконных переплётов	26			

6.1	Классификация окон.	2	2		Выполнение практической работы по карточке, работа в тетрадях, работа в мастерской
6.2	Устройства окна.	2	2		Выполнение практической работы по карточке, работа в тетрадях, работа в мастерской. тестирование
6.3	Материалы для подготовки оконных переплетов.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
6.3	Требования к окраске оконных переплетов.	2	2		Выполнение практической работы по карточке, работа в тетрадях, работа в мастерской. тестирование
6.4	Инструменты для окраски оконных переплетов. Уход за ними.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
6.5	Очистка и проолифка оконных переплетов.	6	2	4	Работа в тетрадях, блиц-опрос. Просмотр видеофильма, работа в тетрадях
6.6	Частичная подмазка.	4		4	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
6.7	Приготовление колера для окраски	4		4	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
7	Растворы для штукатурных работ	30			
7.1	Растворы для штукатурных работ, виды растворов.	4	4		Просмотр видеофильма, работа в мастерской, изготовление технологической карты, работа в тетрадях, выполнение практической работы по карточке
7.2	Виды растворов для штукатурных работ.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.

7.3	Организация рабочего места при приготовлении растворов. Безопасность труда.	6	4		Работа в тетрадях, просмотр видеофильма, работа в мастерской, выполнение практической работы по карточке
7.4	Компоненты для глиняных, известковых, цементных растворов.	6	4	2	Работа в тетрадях, просмотр видеофильма, работа в мастерской, выполнение практической работы по карточке
7.5	Требования к растворам для штукатурных работ.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
7.6	Приготовление глиняного раствора.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
7.7	Приготовление цементного раствора.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
7.8	Приготовление известкового раствора.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
8	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	22			
8.1	Деревянные поверхности.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
8.2	Дрань, её виды.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
8.3	Требования к набиваемой драни.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
8.4	Дефекты штукатурки. Причины появления и способы устранения дефектов.	6	2	4	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
8.5	Расположение драни на деревянной	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в

	поверхности.				мастерской, работа в мастерской.
8.6	Слои штукатурного намета.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
8.7	Набивка драни.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
9	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	16			
9.1	Улучшенная штукатурка.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
9.2	Отличия простой штукатурки от улучшенной.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
9.3	Инструменты для улучшенной штукатурки.	2	1	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
9.4	Правила техники безопасности при оштукатуривании учебных щитов. Организация рабочего места.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
9.5	Набивка драни на учебный щит. Выполнение операций улучшенной штукатурки.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
9.6	Требования к накрывке в улучшенной штукатурке.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10	Общие сведения о водных колерах	54			
10.1	Общие сведения о колерах и способы	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в

	окраски ими поверхностей.				мастерской, работа в мастерской.
10.2	Понятие о колере. Классификация колеров по интенсивности (насыщенности).	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.3	Основные правила приготовления колеров.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.4	Способы нанесения колеров на поверхность.	4		4	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.5	Инструменты для нанесения водных составов, уход за ними.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.6	Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.	4	3	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.7	Условия и особенности отвердевания извести. Приготовление известковых составов .	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.8	Техника безопасности при работе с водными красочными составами. Организация труда и рабочего места.	4	3	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.9	Окраска внутренних и наружных поверхностей известковыми колерами.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.10	Окраска поверхности клеевыми	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в

	колерами вручную.				мастерской, работа в мастерской.
10.11	Показатели качества водных окрасок.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.12	Окраска водоэмульсионными составами.	4		4	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.13	Определить вязкость колера по потёку капли на стекле.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.14	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.15	Приготовление простого раствора.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
10.16	Окраска стен водными составами вручную.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
11	Облицовка поверхности сухой штукатуркой	12			
11.1	Значение отделки поверхностей листами штукатурки.	2	1	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
11.2	Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.	2	1	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
11.3	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
11.4	Техника безопасности и организация рабочего места при обшивке стен листами	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.

	сухой штукатурки.				
11.7	Приготовление гипсового раствора.	2	1	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
12	Основные дефекты штукатурки	20			
12.1	Дефекты штукатурки. Отлупы и вспучивания, отслаивание.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
12.2	Определить виды дефектов в помещениях.	4	2	2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
12.3	Причины возникновения дефектов. Их устранение.	2	1	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
12.4	Подготовка к оштукатуриванию кирпичных поверхностей.	2	1	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
12.5	Техника безопасности и организация работы и рабочего места при подготовке поверхности.	2	2		Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
12.6	Приготовление простых растворов.	2	1	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
12.7	Штукатурные слои.	2	1	1	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
12.8	Приемы набрасывания раствора.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13	Практическое повторение	18			

13.1	Подготовка кирпичной изгороди к окраске известковым колером.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13.2	Окраска в ручную кирпичного забора известковым составом.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13.3	Окраска в ручную кирпичного забора известковым составом.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13.4	Подбор инструмента для окраски двери.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13.5	Набрасывание грунта кельмой с сокола.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13.6	Подготовка металлических поверхностей под малярные работы	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13.7	Проверка исправностей лесов и подмостей..	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13.8	Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
13.9	Шлифование подмазанных мест.	2		2	Выполнение задания по технологической карте, работа в мастерской, работа в мастерской.
Итого	Количество часов Количество разделов Количество тем	266 13 90	127	139	

Календарно - тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Средства обеспечения тем</i>
Вводное занятие 4 часа				
1-2	День Знаний	01.09	2	телевизор, плакаты, карточки.
3-4	Вводный инструктаж по охране труда.	04.09	2	Инструкции по правилам безопасности.
Подготовка металлических поверхностей под окраску 14 часов				
5-8	Подготовка металлических поверхностей под малярные работы.	06.09 07.09	4	Образец металлических поверхностей.
9-14	Виды металлических конструкций	08.09 11.09 13.09	6	Виды конструкций.
15-18	Цели подготовки металлических поверхностей под окраску. Основные требования к металлическим поверхностям.	14.09 15.09	4	Основные требования к металлическим поверхностям.
Окраска металлических поверхностей 20 часов				
19-20	Организация рабочего места при окраске. Безопасность труда.	18.09	2	Организация рабочего места при окраске.
21-22	Правила безопасной работы маляра при работе с неводными красками.	20.09	2	Правила безопасной работы маляра.
23-26	Эмалевые краски. Виды эмалевых красок, их характеристики.	21.09 22.09	4	. Виды эмалевых красок.
27-30	Виды неводных красок. Состав и производство неводных красок.	25.09 27.09	4	Составы неводных красок.
31-34	Нанесение грунтовочного состава на радиаторы водяного отопления.	28.09 29.09	4	Раздаточный материал
35-38	Нанесение краски вручную на радиаторы.	02.10 04.10	4	Образец нанесения краски на радиатор.

Леса и подмости 16 часов				
39-40	Леса и подмости для внутренних малярных работ.	05.10	2	Наглядные пособия.
41-42	Лестницы -стремянки.	06.10	2	Презентация.
43-46	Организация рабочего места при работе на лесах, подмостях лестницах - стремянках.	09.10 11.10	4	Организация рабочего места при работе.
47-50	Техника безопасности при работе на лесах, подмостях лестницах -стремянках. Содержание их в чистоте.	12.10 13.10	4	Техника безопасности при работе на лесах, подмостях лестницах - стремянках.
51-52	Складывание и раскладывание лестницы - стремянки.	16.10	2	Способы складывания и раскладывания лестниц – стремянков.
53-54	Тестовое задание. Леса, подмости, лестницы - стремянки.	18.10	2	Раздаточный материал.
Краткие сведения о пигментах и растворителях				
55-56	Значение цвета в жизни человека.	19.10	2	Работа с карточками.
57-58	Цветовой малярный круг.	20.10	2	Демонстрационный материал.
59-60	Растворители для масляных и эмалевых красок.	23.10	2	Работа с краской.
61-64	Пигменты. Виды, свойства и производства.	25.10 26.10	4	Виды и свойства пигментов.
65-66	Насыщенность или густота цвета.	27.10	2	Демонстрационный материал.
2 четверть				
67-68	Цветовая отделка помещений.	08.11	2	Работа с карточками.
Окраска ранее окрашенных оконных переплётов 26 часов				
69-70	Классификация окон.	09.11	2	Способы классификации окон.
71-72	Устройства окна.	10.11	2	Демонстрационный материал.
73-76	Материалы для подготовки оконных переплётов.	13.11 15.11	4	Материалы для подготовки оконных переплётов .
77-78	Требования к окраске	16.11	2	Требования к окраске.

	оконных переплёттов.			
79-80	Инструменты для окраски оконных переплёттов. Уход за ними.	17.11	2	Инструменты и уход за инструментами.
81-86	Очистка и проолифка оконных переплёттов.	20.11 22.11 23.11	6	Образец очистки оконных переплёттов.
87-90	Частичная подмазка.	24.11 27.11	4	Способы частичной подмазки.
91-94	Приготовление колера для окраски	29.11 30.11	4	Памятка по приготовлению окраски.
Растворы для штукатурных работ 30 часов				
95-98	Растворы для штукатурных работ, виды растворов.	01.12 04.12	4	Виды растворов.
99-102	Виды растворов для штукатурных работ.	06.12 07.12	4	Растворы при штукатурных работах.
103-108	Организация рабочего места при приготовлении растворов. Безопасность труда.	08.12 11.12 13.12	6	Организация рабочего места при приготовлении растворов.
109-114	Компоненты для глиняных, известковых, цементных растворов.	14.11 15.12 18.12	6	Компоненты для растворов.
115-119	Требования к растворам для штукатурных работ.	20.12 21.12	4	Требования к штукатурным работам.
120-121	Приготовление глиняного раствора.	22.12	2	Способы приготовления растворов.
122-123	Приготовление цементного раствора.	25.12	2	Работа с растворами.
124-125	Приготовление известкового раствора.	27.12	2	Образец приготовления растворов.
Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку 22 часа				
126-127	Деревянные поверхности.	28.12	2	Образец деревянной поверхности.
128-129	Дрань, её виды.	29.12	2	Виды драни.
3 четверть				
130-131	Дрань, её виды.	10.01	2	Демонстрационный материал.
132-133	Требования к набиваемой драни.	11.01	2	Требования по набивке драни.
134-139	Дефекты штукатурки.	12.01	6	Дефекты штукатурки.

	Причины появления и способы устранения дефектов.	15.01 17.01		
140-143	Расположение драни на деревянной поверхности.	18.01 19.01	4	Расположение драни.
144-145	Слои штукатурного намета.	22.01	2	Слои штукатурного намета.
146-147	Набивка драни.	25.01	2	Инструкционные карты.
Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей 16 часов				
148-149	Улучшенная штукатурка.	26.01	2	Виды штукатурки.
150-153	Отличия простой штукатурки от улучшенной.	29.01 31.01	4	Способы отличия штукатурки.
154-155	Инструменты для улучшенной штукатурки.	01.02	2	Работа с инструментами.
156-159	Правила техники безопасности при оштукатуривании учебных щитов. Организация рабочего места.	02.02 05.02	4	Правила техники безопасности при оштукатуривании учебных щитов.
160-161	Набивка драни на учебный щит. Выполнение операций улучшенной штукатурки.	07.02	2	Выполнение операций улучшенной штукатурки.
162-163	Требования к накрывке в улучшенной штукатурке.	08.02	2	Требования к штукатурке.
Общие сведения о водных колерах 54 часа				
164-165	Общие сведения о колерах и способы окраски ими поверхностей.	09.02	2	Сведения и способы окраски поверхностей.
166-169	Понятие о колере. Классификация колеров по интенсивности (насыщенности).	12.02 14.02	4	Классификация колеров.
170-173	Основные правила приготовления колеров.	15.02 16.02	4	Правила приготовления колеров.
174-177	Способы нанесения колеров на поверхность.	19.02 21.02	4	Способы нанесения колеров.
178-181	Инструменты для нанесения водных составов, уход за ними.	22.02 26.02	4	Инструменты для нанесения водных составов.
182-185	Требования к водным колерам для ручного	28.02 29.02	4	Нанесение колера на поверхность.

	нанесения их на поверхность.			
186-189	Условия и особенности отвердевания извести. Приготовление известковых составов	01.03 04.03	4	Приготовление известковых составов .
190-193	Техника безопасности при работе с водными красочными составами. Организация труда и рабочего места.	06.03 07.03	4	Организация труда и рабочего места.
194-197	Окраска внутренних и наружных поверхностей известковыми колерами.	11.03 13.03	4	Окраска внутренних и наружных поверхностей .
198-201	Окраска поверхности клеевыми колерами вручную.	14.03 15.03	4	Способы окраски колером.
202-205	Показатели качества водных окрасок.	18.03 20.03	4	Качество водных окрасок.
206-209	Окраска вододисперсионными составами.	21.03 22.03	4	Способы окрашивания составами.
4 четверть				
210-211	Определить вязкость колера по потёку капли на стекле.	03.04	2	Определение вязкости колера.
212-213	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	04.04	2	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске.
214-215	Приготовление простого раствора.	05.04	2	Способ приготовления раствора.
216-217	Окраска стен водными составами вручную.	08.04	2	Окрашивание стен вручную.
Облицовка поверхности сухой штукатуркой 12 часов				
218-219	Значение отделки поверхностей листами штукатурки.	10.04	2	Отделка поверхностей листами штукатурки.
220-221	Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.	11.04	2	Требования к поверхностям.
222-225	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.	12.04 15.04	4	Приспособления и инструменты для сухой штукатурки.
226-227	Техника безопасности и	17.04	2	Техника безопасности и

	организация рабочего места при обшивке стен листами сухой штукатурки.			организация рабочего места при обшивке стен.
228-229	Приготовление гипсового раствора.	18.04	2	Приготовление раствора.
Основные дефекты штукатурки 20 часов				
230-233	Дефекты штукатурки. Отлупы и вспучивания, отслаивание.	19.04 22.04	4	Дефекты штукатурки.
234-237	Определить виды дефектов в помещениях.	24.04 25.04	4	Виды дефектов.
238-239	Причины возникновения дефектов. Их устранение.	26.04	2	Причины возникновения дефектов.
240-241	Подготовка к оштукатуриванию кирпичных поверхностей.	02.05	2	Подготовка к оштукатуриванию кирпичных поверхностей.
242-243	Техника безопасности и организация работы и рабочего места при подготовке поверхности.	03.05	2	Техника безопасности и организация работы и рабочего места.
244-245	Приготовление простых растворов.	06.05	2	Приготовление простых растворов.
246-247	Штукатурные слои.	08.05	2	Разновидность слоев.
248-249	Приёмы набрасывания раствора.	13.05	2	Способ набрасывания.
Практическое повторение 18 часов				
250-251	Подготовка кирпичной изгороди к окраске известковым колером.	15.05	2	Подготовка кирпичной изгороди.
252-253	Окраска в ручную кирпичного забора известковым составом.	16.05	2	Окраска кирпичного забора.
254-255	Окраска в ручную кирпичного забора известковым составом.	17.05	2	Способ окраски.
256-257	Подбор инструмента для окраски двери.	20.05	2	Подбор инструмента.
258-259	Набрасывание грунта кельмой с сокола.	22.05	2	Набрасывание грунта.
260-261	Подготовка металлических поверхностей под малярные	23.05	2	Подготовка металлических поверхностей.

	работы			
262-263	Проверка исправностей лесов и подмостей.	24.05	2	Исправность лесов и подмостей.
264-265	Складывание и раскладывание лестницы - стремянки.	27.05	2	Складывание и раскладывание лестницы - стремянки.
266	Шлифование подмазанных мест.	29.05	2	Шлифование подмазанных мест.
	Всего	266		

Перечень материально - технического обеспечения образовательного процесса:

Основная литература:

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»(вариант I) (эл.вариант)

ТС:

Ноутбук, телевизор, принтер.