

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
директор КГБОУ «Рубцовская
общеобразовательная школа-интернат №2»
С.А. Велиева
приказ №201 от .08.2023 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение»
(Швейное дело)
9 класс
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Короб Л.А., учитель
I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании МО учителей
руководитель МО _____ Л.А.Короб
протокол №1 от .08.2023 г.

Согласовано
заместитель директора по УР
_____ М.В.Сенькина
.08.2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету трудовое обучение (швейное дело) разработана на основе:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **Приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. № 29/2065- П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- **Программы** для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под редакцией В.В Воронковой: - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012

Швейное дело (Л.С.Иноземцева)

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;

Авторская программа реализуется без изменений, с дополнениями, т.к. программа определяет лишь содержание предметов и коррекционных курсов, и последовательность их прохождения тем по годам обучения. Дополнения корректируют содержание изучаемых разделов и тем, определяют количество часов, отводимых на их изучение в соответствии с их особенностями познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и содержанием учебника.

Адаптированной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Календарного учебного графика на текущий год

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудовой подготовки в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета:

Данный предмет входит в область профессионально-трудовой подготовки.

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов "Швейное дело". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машины и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии «Швея»

Целью профессионально – трудового обучения является обучение учащихся технологии пошива женской и детской легкой одежды и скоростным приемам труда, коррекция развития мышления, мелкой моторики кистей рук, воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении отдельных операций и пошива изделия в целом.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростным приемам труда на производственных швейных машинах. Так как школа не имеет производственные швейные машины, учащиеся продолжают совершенствование профессиональных навыков на имеющемся оборудовании. Учащиеся получают теоретические сведения о трудовом законодательстве, об организации труда и производства на швейной фабрике, знакомятся с технологией пошива изделий в массовом производстве и правилами безопасной работы на швейной фабрике.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание основано на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма, взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и

демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить обще-трудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на темы и содержание контрольных работ, определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у обучающихся эстетические представления, способствуют социальной адаптации и в определенной степени самостоятельности в быту.

Основные направления коррекционной работы

I. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина);
- развитие слухового внимания и памяти

III. Развитие основных мыслительных операций:

- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность;

IV. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления

V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность

VI. Развитие речи, овладение техникой речи:

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи

VII. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря:

VIII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы с детьми с умственной отсталостью является обучение их доступным знаниям и социальное адаптирование к самостоятельной жизни, формирование у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления я человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- применение на уроке системно - деятельностного и деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы - тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно – популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, и др.);

использование визуальных обзоров (предметно – эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Профессионально - трудовое обучение (швейное дело)» относится к общеобразовательному курсу «Трудовая подготовка» школьного обязательного компонента в урочной деятельности.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.; Просвещение, 2010 г.
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа рассчитана на 462 часа в год, по 14 часов в неделю.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основные формы:

- урок;
- внеклассная работа
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

Планируемые результаты освоения курса 9 класс профессионально-трудовое обучение «Швейное дело»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- умение называть некоторые материалы, изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе (с помощью педагогического работника);
- умение дать представления об основных свойствах используемых материалов (с помощью педагогического работника);
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- умение дать представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей (на примере изучения любой швейной машины) (с помощью учителя);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- умение определять (с помощью педагогического работника) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в

соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- умение экономно расходовать материалы;
- умение планировать (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы соотносить свои действия с поставленной целью;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- умение понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- умение осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- умение создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- умение самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- умение прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- умение и знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);
- умение понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- уметь понимать значение и ценность труда;
- умение понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- умение использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- умение осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа 9 класса включает следующие разделы:

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего года. Ответственность обучения в швейном

классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блу-зок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка выгачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на красобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Тупикл» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, красобметочная,

стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей: (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для

обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнение.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

В начале каждой четверти проводится вводный урок, где учащиеся знакомятся с планом работы на четверть, повторяют правила безопасной работы с инструментами и оборудованием в швейной мастерской.

В конце каждой четверти проводится самостоятельная или контрольная работа.

Тематическое планирование 9 класс

I	II	III	IV	Год
----------	-----------	------------	-----------	------------

118ч	102ч	142ч	100ч	462
------	------	------	------	-----

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Из них					Основные виды учебной деятельности
			Тео р.	Пра кт. раб	Э к с к у р-	Са мо ст. раб	Л а б. р а б	
I	Вводное занятие	2ч						
1.1	Вводное занятие. Первичный инструктаж.	2ч	2ч					собеседование
II	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	8ч						изучение правил
2.1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	4ч	1ч	3ч				техники безопасности и
2.2	Распознавание тканей из синтетических волокон.	2ч	1ч	1ч				соблюдение санитарно-
2.3	Уход за изделиями из синтетических тканей.	2ч	1ч	1ч				гигиенических
III	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии бедер.	36ч						требований;
3.1	Платье отрезное и цельнокроеное.	2ч	1ч	1ч				развёрнутые объяснения
3.2	Фасоны отрезного платья.	2ч	1ч	1ч				при выполнении
3.3	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.	2ч	1ч	1ч				практических работ
3.4	Использование готовых выкроек для изготовления отрезного платья.	2ч	1ч	1ч				работа с учебником,
3.5	Использование выкройки прямого рукава для рукава «фонарик».	4ч	1ч	3ч				работа по карточкам.
3.6	Использование выкройки прямого рукава для рукава «крылышко».	10ч	1ч	9ч				система упражнений,
3.7	Выбор и описание фасона.	2ч	1ч	1ч				которые каждый
3.8	Резание выкройки основы платья по линии талии.	2ч	1ч	1ч				ученик выполняет
3.9	Резание выкройки основы платья по линии бедер.	2ч	1ч	1ч				индивидуально с целью
3.10	Раскладка выкройки на ткани.	2ч	1ч	1ч				выработки
3.11	Изменение фасона юбки при раскрое.	2ч	1ч	1ч				определённых умений
3.12	Раскрой с учетом припусков на швы.	4ч	1ч	3ч				и навыков;

3.14	Прокладывание копировальных стежков	2ч	1ч	1ч				зарисовки; запись в тетрадь; практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу.
IV	Соединение лифа с юбкой	26ч						
4.1	Платье, отрезное по талии, по бедрам.	2ч	1ч	1ч				
4.2	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	2ч	1ч	1ч				
4.3	Детали платья, отрезного по линии талии.	2ч	1ч	1ч				
4.4	Правила соединения лифа с юбкой.	2ч	1ч	1ч				
4.5	Обработка вытачек.	4ч	1ч	3ч				
4.6	Обработка плечевых срезов.	2ч	1ч	1ч				
4.7	Обработка боковых срезов	2ч	1ч	1ч				
4.8	Обработка пояса	4ч	1ч	3ч				
4.9	Соединение лифа с юбкой притачным поясом.	2ч	1ч	1ч				составление плана по пошиву изделия. планирование последовательности операций по технологической карте
4.10	Обметывание срезов на краеобметочной машине.	4ч	1ч	1ч				
V	Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4ч						
5.1	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	2ч	1ч	1ч				
5.2	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделия	1ч	1ч					
5.3	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	1ч	1ч					
VI	Трудовое законодательство	6ч						
6.1	Кодекс законов о труде.	2ч	2ч					
6.2	Трудовой договор.	2ч	2ч					
6.3	Охрана труда.	2ч	2ч					
VII	Практическое повторение	32ч						собеседование изучение правил техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических требований; развёрнутые объяснения при выполнении
7.1	Изготовление изделия (постельное белье).	14ч	1ч	13ч				
7.2	Изготовление изделия (платье).	18ч	1ч	17ч				
VIII	Самостоятельная работа	2ч						
8.1	Отдельные операции по пошиву изделия в М 1:2 (по готовому крою).	2ч	1ч			1ч		
XIX	Вводное занятие 2	1ч						
9.1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	1ч	1ч					
X	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	23ч						
10.1	Готовая выкройка: особенности, название деталей, срезов.	3ч	1ч	2ч				
10.2	Условные обозначения линий,	2ч	1ч	1ч				

	контрольных точек.						
10.3	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	2ч	1ч	1ч			
10.4	Увеличение выкройки по масштабу для натуральных выкроек.	2ч	1ч	1ч			
10.5	Способы перевода выкроек из готовых приложений	2ч	1ч	1ч			
10.6	Подгонка выкройки на свой размер.	2ч	1ч	1ч			
10.7	Описание фасона изделия по рисунку.	4ч	1ч	3ч			
10.8	Выбор фасона изделия с учетом его сложности.	2ч	1ч	1ч			
10.9	Анализ выкройки и чертежа.	4ч	1ч	1ч			
XI	Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды.	36ч					
11.1	Платье, юбка, сарафан блузка несложного фасона	2ч	1ч	1ч			
11.2	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения.	2ч	1ч	1ч			
11.3	Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	2ч	1ч	1ч			
11.4	Подбор отделки для модели с отделкой.	2ч	1ч	1ч			
11.5	Норма расхода ткани при разной ее ширине.	1ч	1ч				
11.6	Анализ выкройки.	1ч	1ч				
11.7	Раскладка выкройки на ткани.	4ч	1ч	3ч			
11.8	Раскладка выкройки с учетом рисунка и экономии ткани.	2ч	1ч	1ч			
11.9	Раскрой изделия.	2ч	1ч	1ч			
11.10	Пошив и отделка изделия	18ч	1ч	17ч			
XII	Оборудование швейного цеха	38ч					
12.1	Универсальные промышленные швейные машины.	2ч	2ч				
12.2	Подготовка универсальных шв. машин к работе.	4ч	1ч	3ч			
12.3	Выполнение пробных строчек без ниток.	2ч	1ч	1ч			
12.4	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.	4ч	1ч	3ч			

практических работ
 работа с учебником,
 работа по карточкам.
 система упражнений,
 которые каждый
 ученик выполняет
 индивидуально с целью
 выработки
 определённых умений
 и навыков;
 зарисовки;
 запись в тетрадь;
 практическая
 деятельность:
 изготовление изделий по
 чертежу.
 составление плана по
 пошиву изделия
 самостоятельная работа
 собеседование

12.5	Регулирование длины стежка.	4ч	1ч	3ч				изучение правил
12.6	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	2ч	1ч	1ч				техники безопасности и
12.7	Приспособления к универсальной шв. машине	2ч	2ч					соблюдение санитарно-
12.8	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	4ч	1ч	3ч				гигиенических
12.9	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	2ч	1ч	1ч				требований;
12.9	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	4ч	1ч	3ч				развёрнутые объяснения
12.10	Специальные шв. машины.	2ч	1ч	1ч				при выполнении
12.11	Заправка нитей в специальной швейной машин	4ч	1ч	3ч				практических работ
12.13	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	2ч	1ч	1ч				работа с учебником,
XIII	Самостоятельная работа	2ч						работа по карточкам.
13.1	Отдельные операции по пошиву изделия и его отделке.	2ч	1ч			1ч		система упражнений,
XIV	Вводное занятие 3	2ч						которые каждый
14.1	Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	2ч	1ч	1ч				ученик выполняет
XV	Организация труда и производства на швейной фабрике.	28ч						индивидуально с целью
15.1	Основные этапы изготовления одежды.	4ч	1ч	3ч				выработки
15.2	Общее представление о разработке и конструировании изделий.	2ч	1ч	1ч				определённых умений
15.3	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный.	6ч	2ч	4ч				и навыков;
15.4	Организация труда в цехах швейной фабрики.	6ч	1ч	5ч				зарисовки;
15.5	Норма времени и норма выработки.	4ч	1ч	3ч				запись в тетрадь;
15.6	Бригадная форма организации труда.	2ч	1ч	1ч				практическая
15.7	Оплата труда швеи мотористки.	4ч	1ч	3ч				деятельность:
XVI	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	16ч						изготовление изделий по
16.1	Законодательство по охране труда	2ч	2ч					чертежу.
16.2	Безопасность труда на швейной фабрике.	4ч	2ч	2ч				

16.3	Основы электробезопасности	4ч	2ч	2ч				составление плана самостоятельная работа
16.4	Техника безопасности при ручных и машинных операциях.	2ч	1ч	1ч				собеседование
16.5	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	4ч	1ч	3ч				изучение правил
XVII	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	30ч						техники безопасности и
17.1	Ассортимент простейших изделий фабрики	2ч	1ч	1ч				соблюдение санитарно-
17.2	Ткань, используемая для пошива простейших изделий.	2ч	1ч	1ч				гигиенических
17.3	Основные детали изделий, названия срезов.	2ч	1ч	1ч				требований;
17.4	Виды швов используемых при пошиве изделий.	2ч	1ч	1ч				развёрнутые объяснения
17.5	Последовательность обработки изделий.	2ч	1ч	1ч				при выполнении
17.6	Технические условия на готовые изделия	2ч	1ч	1ч				практических работ
17.8	Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий.	4ч	1ч	1ч				работа с учебником, работа по карточкам.
17.9	Изготовление пробного изделия.	2ч	1ч	1ч				
17.10	Изготовление изделий с пооперационным разделением труда.	8ч	1ч	7ч				система упражнений, которые каждый
17.11	Оценка качества готовых изделий.	4ч	1ч	3ч				ученик выполняет
XVII I	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	8ч						индивидуально с целью выработки
18.1	Универсальная швейная машина для выполнения машинных закрепок.	2ч	1ч	1ч				определённых умений
18.2	Ознакомление с работой швеи.	2ч	1ч	1ч				и навыков;
18.3	Пробное выполнение машинной закрепки.	4ч	1ч	3ч				зарисовки;

XIX	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	16ч						запись в тетрадь;
19.1	Прямое цельнокроеное платье с отделкой.	2ч	1ч	1ч				практическая
19.2	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	6ч	1ч	5ч				деятельность:
19.3	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья и раскрой платья.	2ч	1ч	1ч				изготовление изделий по чертежу.
19.4	Соединение боковых срезов, обработка низа изделия.	2ч	1ч	1ч				составление плана по
19.5	Оценка готового изделия.	4ч	1ч	3ч				пошиву изделия
XX	Практическое повторение.	42ч						самостоятельная работа
20.1	Изготовление изделия по производственной технологии.	42ч	1ч	41ч				собеседование
XXI	Самостоятельная работа	2ч						изучение правил
21.1	Выполнение отдельных операций без предварительного сметывания	2ч	1ч			1ч		техники безопасности и
XXII	Вводное занятие. 4	2ч						соблюдение санитарно-гигиенических
22.1	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда учащихся в мастерской.	2ч	1ч	1ч				требований;
XXII I	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	18ч						развёрнутые объяснения при выполнении
23.1	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2ч	1ч	1ч				практических работ
23.2	Изучение свойства тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	4ч	1ч	3ч				работа с учебником, работа по карточкам.
23.4	Новые ткани с покрытием, пропиткой из металлизированных нитей.	4ч	1ч	3ч				система упражнений, которые каждый
23.5	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или миелинизированных нитей.	2ч	1ч	1ч				ученик выполняет
23.6	Нетканые материалы.	2ч	1ч	1ч				
23.7	Изучение свойств нетканых материалов.	4ч	1ч	3ч				
XXI V	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом	42ч						

	производстве одежды.						
24.1	Юбки, брюки разных фасонов из ассортимента фабрики.	4ч	1ч	3ч			индивидуально с целью
24.2	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий.	2ч	1ч	1ч			выработки
24.3	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	2ч	1ч	1ч			определённых умений
24.4	Лекала для раскроя поясных изделий.	2ч	2ч				и навыков;
24.5	Производственный способ обработки застежки.	2ч	1ч	1ч			зарисовки;
24.6	Новейшие технологии обработки пояса.	2ч	2ч				
24.7	Современный способ обработки низа поясного изделия.	4ч	1ч	3ч			запись в тетрадь;
24.8	Выбор модели поясного изделия.	2ч	2ч				
24.9	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам	2ч	1ч	1ч			практическая
24.10	Последовательность пошива поясного изделия.	2ч	1ч	1ч			деятельность:
24.11	Стачивание вытачек.	4ч	1ч	3ч			изготовление изделий по
24.12	Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание срезов среднего и шаговых срезов).	4ч	1ч	3ч			чертежу.
24.13	Обработка застежки по промышленной технологии.	2ч	1ч	1ч			составление плана по
24.14	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка)	4ч	1ч	3ч			пошиву изделия
24.15	Обработка нижнего среза поясного изделия	2ч	1ч	1ч			изучение правил
24.16	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2ч	1ч	1ч			техники безопасности и
XXV	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	16ч					соблюдение санитарно-
25.1	Обработка срезов окантовочным швом.	4ч	1ч	3ч			гигиенических
25.2	Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	4ч	1ч	3ч			требований;
25.3	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2ч	1ч	1ч			
25.4	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	4ч	1ч	3ч			практическая
XXV I	Практическое повторение (Подготовка к итоговой аттестации).	20ч					деятельность:
26.1	Изготовление изделий (ночная сорочка, блузка, брюки, повязка)	20ч	1ч	19ч			изготовление изделий по чертежу.

	дежурного, юбки прямой, юбки полусолнце и т.д.)							самостоятельная работа
XXV II	Самостоятельная работа	2ч						
27.1	Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения итоговой аттестации.	2ч	1ч	1ч				
		462 ч	167ч	290ч		4ч	1 ч	
	Кол-во разделов-27 Тематических уроков-132							

**Календарно-тематическое планирование
 профессионально-трудовое обучение (швейное дело)
 9 класс
 2022-2023 учебный год**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Средства обеспечения
І четверть 118ч				
І	Вводное занятие. І	2ч		
1,2	Вводное занятие. Первичный инструктаж.	2ч	01.09 01.09	Инструкции, презентация по ТБ
ІІ	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	8ч		
3,4, 5,6	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	4ч	01.09 01.09 02.09 02.09	Образцы синтетических тканей
7,8	Распознавание тканей из синтетических волокон.	2ч	05.09 05.09	Таблицы с символами по уходу за тканями из синтет. волокон
9,10	Уход за изделиями из синтетических тканей.	2ч	05.09 05.09	Таблицы с символами по уходу за тканями из синтет. волокон
ІІІ	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии бедер.	38ч		
11,12	Платье отрезное и цельнокроеное.	2ч	06.09 06.09	Инструкционные карты, образцы, журналы
13,14	Фасоны отрезного платья.	2ч	07.09 07.09	Инструкционные карты, образцы, журналы
15,16	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.	2ч	08.09 08.09	Инструкционные карты, журналы
17,18	Использование готовых выкроек для изготовления отрезного платья.	2ч	08.09 08.09	Образец рукава, шаблон рукава для моделирования,
19,20	Использование выкройки прямого рукава для рукава «фонарик».	2ч	09.09 09.09	Образцы рукава в изделиях
21,22	Использование выкройки прямого рукава для рукава «фонарик».	2ч	12.09 12.09	Образцы рукава в изделиях
23,24,	Использование выкройки прямого рукава для рукава «крылышко».	2ч	12.09 12.09	Таблица раскроя платья, журналы, инструкционные карты
25,26, 27,28	Использование выкройки прямого рукава для рукава «крылышко».	4ч	13.09 13.09 14.09 14.09	Таблица раскроя платья, журналы, инструкционные карты
29,30, 31,32	Использование выкройки прямого рукава для рукава «крылышко».	4ч	15.09 15.09 15.09 15.09	Таблица раскроя платья, журналы, инструкционные карты
33,34	Выбор и описание фасона.	2ч	16.09 16.09	Инструкционные карты, образцы

35,36	Резание выкройки основы платья по линии талии.	2ч	19.09 19.09	Таблицы
37,38	Резание выкройки основы платья по линии бедер.	2ч	19.09 19.09	Таблицы
39,40	Раскладка выкройки на ткани.	2ч	20.09 20.09	Образец раскладки
41,42	Изменение фасона юбки при раскрое.	2ч	21.09 21.09	Модели юбок
43,44	Раскрой с учетом припусков на швы.	2ч	22.09 22.09	Таблица прибавок на швы
45,46	Раскрой с учетом припусков на швы.	2ч	22.09 22.09	Таблица прибавок на швы
47,48	Прокладывание копировальных стежков	2ч	23.09 23.09	Образец копировального стежка
IV	Соединение лифа с юбкой	26ч		
49,50	Платье, отрезное по талии, по бедрам.	2ч	26.09 26.09	Технологическая карта плана пошива изделия.
51,52	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	2ч	26.09 26.09	Конспекты в тетрадях, образец дефекта, таблица с возможными дефектами.
53,54	Детали платья, отрезного по линии талии.	2ч	27.09 27.09	Таблица «обработка вытачек»
55,56	Правила соединения лифа с юбкой.	2ч	28.09 28.09	Образец, с поэтапной обработкой
57,58	Обработка вытачек.	2ч	29.09 29.09	Технологическая карта обработки узла
59,60	Обработка вытачек.	2ч	29.09 29.09	Технологическая карта обработки узла
61,62	Обработка плечевых срезов.	2ч	30.09 30.09	Технологическая карта обработки узла
63,64	Обработка боковых срезов	2ч	03.10 03.10	План-схема выполнения операции
65,66	Обработка пояса	2ч	03.10 03.10	Поэтапная инструкционная карта выполнения операции
67,68	Обработка пояса	2ч	04.10 04.10	Поэтапная инструкционная карта выполнения операции
69,70	Соединение лифа с юбкой притачным поясом.	2ч	05.10 05.10	Образец выполнения операции, с поэтапным выполнением
71,72	Обметывание срезов на краеобметочной машине.	2ч	06.10 06.10	Образец изделия, инструкционные карты
73,74	Обметывание срезов на краеобметочной машине.	2ч	06.10 06.10	Образец изделия, инструкционные карты
V	Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	4ч		
75,76	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	2ч	07.10 07.10	Презентация
77	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделия.	1ч	10.10	Инструкции
78	Ознакомление с оборудованием швейной	1ч	10.10	Презентация

	фабрики.			
VI	Трудовое законодательство	6ч		
79,80	Кодекс законов о труде.	2ч	10.10 10.10	Кодекс законов о труде
81,82	Трудовой договор.	2ч	11.10 11.10	Образец для практической работы трудового договора
83,84	Охрана труда.	2ч	12.10 12.10	Правила охраны труда, должностные инструкции(повар, рабочий по ремонту, дворник,)
VII	Практическое повторение	32ч		
85,86	Изготовление изделия (постельное белье).	2ч	13.10 13.10	Образец бельевых щвов
87,88	Изготовление изделия (постельное белье).	2ч	13.10 13.10	Образец бельевых щвов
89,90	Изготовление изделия (постельное белье).	2ч	14.10 14.10	Образец бельевых щвов
91,92	Изготовление изделия (постельное белье).	2ч	17.10 17.10	Образец бельевых щвов
93,94	Изготовление изделия (постельное белье).	2ч	17.10 17.10	Образец бельевых щвов
95,96	Изготовление изделия (постельное белье).	2ч	18.10 18.10	Образец бельевых щвов
97,98	Изготовление изделия (постельное белье).	2ч	19.10 19.10	Образец бельевых щвов
99,100	Изготовление изделия (платье).	2ч	20.10 20.10	Образцы поузловых обработок изделия
101, 102	Изготовление изделия (платье).	2ч	20.20 20.20	Образцы поузловых обработок изделия
103, 104	Изготовление изделия (платье).	2ч	21.10 21.10	Образцы поузловых обработок изделия
105, 106	Изготовление изделия (платье).	2ч	24.10 24.10	Образцы поузловых обработок изделия
107, 108	Изготовление изделия (платье).	2ч	24.10 24.10	Образцы поузловых обработок изделия
109, 110	Изготовление изделия (платье).	2ч	25.10 25.10	Образцы поузловых обработок изделия
111, 112	Изготовление изделия (платье).	2ч	26.10 26.10	Образцы поузловых обработок изделия
113, 114	Изготовление изделия (платье).	2ч	27.10 27.10	Образцы поузловых обработок изделия
115, 116	Изготовление изделия (платье).	2ч	27.10 27.10	Образцы поузловых обработок изделия
VIII	Самостоятельная работа	2ч		
117, 118	Отдельные операции по пошиву изделия в М 1:2 (по готовому крою).	2ч	28.10 28.10	Образцы поузловых обработок изделия
II четверть 102ч				
IX	Вводное занятие 2	1ч		Инструкции по технике безопасности
119	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	1ч	07.11	
X	Готовые выкройки и чертежи изделий	23ч		Образцы поузловых обработок

	в масштабе и в натуральную величину.			изделия
120	Готовая выкройка: особенности, название деталей, срезов.	1ч	07.11	Образцы поузловых обработок изделия
121, 122	Готовая выкройка: особенности, название деталей, срезов.	2ч	07.11 07.11	Образцы поузловых обработок изделия
123, 124	Условные обозначения линий, контрольных точек.	2ч	08.11 08.11	Образцы готовых выкроек
125, 126	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	2ч	09.11 09.11	Образцы готовых выкроек
127, 128	Увеличение выкройки по масштабу для натуральных выкроек.	2ч	10.11 10.11	Образец изделия, инструкционные карты
129, 130	Способы перевода выкроек из готовых приложений	2ч	10.11 10.11	инструкционные карты
131, 132	Подгонка выкройки на свой размер.	2ч	11.11 11.11	Рисунки разных моделей изделий
133, 134	Описание фасона изделия по рисунку.	2ч	14.11 14.11	Рисунки разных моделей изделий
135, 136	Описание фасона изделия по рисунку.	2ч	14.11 14.11	Рисунки разных моделей изделий
137, 138	Выбор фасона изделия с учетом его сложности.	2ч	15.11 15.11	Образец плана анализа изделия
139, 140	Анализ выкройки и чертежа.	2ч	16.11 16.11	Образец плана анализа изделия
141, 142	Анализ выкройки и чертежа.	2ч	17.11 17.11	
XI	Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды.	36ч		Моделирование фасонов платьев, карта описания фасона
143, 144	Платье, юбка, сарафан блузка несложного фасона	2ч	17.11 17.11	Образец выкройки, модель изделия
145, 146	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения.	2ч	18.11 18.11	Образцы фурнитуры, ткани, ниток
147, 148	Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	2ч	21.11 21.11	План раскроя изделия, инстр. карта инструкция по ТБ.
149, 150	Подбор отделки для модели с отделкой.	2ч	21.11 21.11	Пооперационная обработка изделия
151	Норма расхода ткани при разной ее ширине.	1ч	22.11	Пооперационная обработка изделия
152	Анализ выкройки.	1ч	22.11	Поэтапная инструкционная карта
153, 154	Раскладка выкройки на ткани.	2ч	23.11 23.11	Поэтапная инструкционная карта
155, 156	Раскладка выкройки на ткани.	2ч	24.11 24.11	План схема пошива изделия
157, 158	Раскладка выкройки с учетом рисунка и экономии ткани.	2ч	24.11 24.11	Инструкция по влажно-тепловой обработке, инструкция при работе с эл. утюгом.
159, 160	Раскрой изделия.	2ч	25.11 25.11	Образец пооперационной отделки изделий.
161, 162	Пошив и отделка изделия	2ч	28.11 28.11	Образец пооперационной отделки изделий.
163,	Пошив и отделка изделия	2ч	28.11	Образец пооперационной отделки

164			28.11	изделий.
165, 166	Пошив и отделка изделия	2ч	29.11 29.11	Образец пооперационной отделки изделий.
167, 168	Пошив и отделка изделия	2ч	30.11 30.11	Образец пооперационной отделки изделий.
169, 170	Пошив и отделка изделия	2ч	01.12 01.12	Образец пооперационной отделки изделий.
171, 172	Пошив и отделка изделия	2ч	01.12 01.12	Образец пооперационной отделки изделий.
173, 174	Пошив и отделка изделия	2ч	02.12 02.12	Образец пооперационной отделки изделий.
175, 176	Пошив и отделка изделия	2ч	05.12 05.12	Образец пооперационной отделки изделий.
177, 178	Пошив и отделка изделия	2ч	05.12 05.12	
XII	Оборудование швейного цеха	32ч		Таблицы, правила безопасной работы на шв. машине.
179, 180	Универсальные промышленные швейные машины.	2ч	06.12 06.12	Правила безопасной шв. машины
181, 182	Подготовка универсальных шв. машин к работе.	2ч	07.12 07.12	Правила безопасной шв. машины
183, 184	Подготовка универсальных шв. машин к работе.	2ч	08.12 08.12	Образец строчек, ткань
185, 186	Выполнение пробных строчек без ниток. Пр.р	2ч	08.12 08.12	Образец строчек, ткань
187, 188	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Пр.р	2ч	09.12 09.12	Выполнение строчек по образцу
189, 190	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Пр.р	2ч	12.12 12.12	Выполнение строчек по образцу
191, 192	Регулирование длины стежка. Пр.р	2ч	12.12 12.12	Таблицы, учебник, инструкционная карта
193, 194	Регулирование длины стежка. Пр.р	2ч	13.12 13.12	Инструкционная карта
195, 196	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Пр.р	2ч	14.12 14.12	Учебник, таблицы, лапки для машин
197, 198	Приспособления к универсальной шв. машине	2ч	15.12 15.12	Образец с инструкционной картой
199, 200	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Пр.р	2ч	15.12 15.12	Образец с инструкционной картой
201, 202	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Пр.р	2ч	16.12 16.12	Лапка для выполнения окантовочного шва
203, 204	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. Пр.р	2ч	19.12 19.12	Лапка для выполнения окантовочного шва
205, 206	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Пр.р	2ч	19.12 19.12	Лапка для выполнения окантовочного шва
207, 208	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Пр.р	2ч	20.12 20.12	Лапка для выполнения окантовочного шва
209, 210	Специальные шв. машины.	2ч	21.12 21.12	Таблица с показом заправки нитей
211,	Заправка нитей в специальной швейной	2ч	22.12	Таблица с показом заправки нитей

212	машине. Пр.р		22.12	
213, 214,	Заправка нитей в специальной швейной машине. Пр.р	2ч	22.12 22.12	Инструкционная карта, учебник
215, 216, 217, 218	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	4ч	23.12 23.12 26.12 26.12	
XIII	Самостоятельная работа	2ч		
219, 220	Отдельные операции по пошиву изделия и его отделке.	2ч	26.12 26.12	Инструкционные карты, учебник
III четверть 142ч				
XIV	Вводное занятие 3	2ч		
221, 222	Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	2ч	11.01 11.01	Инструкции по технике безопасности
XV	Организация труда и производства на швейной фабрике.	28ч		
223, 224	Основные этапы изготовления одежды.	2ч	12.01 12.01	Таблица, учебник
225, 226	Основные этапы изготовления одежды.	2ч	12.01 12.01	Таблица, учебник
227, 228	Общее представление о разработке и конструировании изделий.	2ч	13.01 13.01	Поузловая обработка изделия
229, 230	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный.	2ч	16.01 16.01	Поузловая обработка изделия
231, 232	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный.	2ч	16.01 16.01	Поузловая обработка изделия
233, 234	Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный.	2ч	17.01 17.01	Поузловая обработка изделия
235, 236	Организация труда в цехах швейной фабрики.	2ч	18.01 18.01	Презентация виртуальная экскурсия по цехам фабрики
237, 238	Организация труда в цехах швейной фабрики.	2ч	19.01 19.01	Презентация виртуальная экскурсия по цехам фабрики
239, 240	Организация труда в цехах швейной фабрики.	2ч	19.01 19.01	Презентация виртуальная экскурсия по цехам фабрики
241, 242 243, 244	Норма времени и норма выработки.	4ч	20.01 20.01 23.01 23.01	Инструкционная карта с последовательностью выполнения операций
245, 246	Бригадная форма организации труда.	2ч	23.01 23.01	Инструкции
247, 248	Оплата труда швеи мотористки.	2ч	24.01 24.01	Схемы и таблицы, презентация
249, 250	Оплата труда швеи мотористки.	2ч	25.01 25.01	Схемы и таблицы, презентация
XVI	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	16ч		
251, 252	Законодательство по охране труда	2ч	26.01 26.01	Инструкции по охране труда на швейной фабрике

253, 254	Безопасность труда на швейной фабрике.	2ч	26.01 26.01	Презентация и правила безопасной работы
255, 256	Безопасность труда на швейной фабрике.	2ч	27.01 27.01	Презентация и правила безопасной работы
257, 258, 259, 260	Основы электробезопасности	4ч	30.01 30.01 30.01 30.01	Инструкции
261, 262	Техника безопасности при ручных и машинных операциях.	2ч	31.01 31.01	Инструкции
263, 264	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2ч	01.02 01.02	Презентация и правила безопасной работы
265, 266	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2ч	02.02 02.02	Презентация и правила безопасной работы
XVII	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	30ч		
267, 268	Ассортимент простейших изделий фабрики.	2ч	02.02 02.02	Таблица, срезы
269, 270	Ткань, используемая для пошива простейших изделий.	2ч	03.02 03.02	Образцы тканей
271, 272	Основные детали изделий, названия срезов.	2ч	06.02 06.02	Названия деталей, срезов изделия
273, 274	Виды швов используемых при пошиве изделий. Пр.р	2ч	06.02 06.02	образцы швов
275, 276	Последовательность обработки изделий.	2ч	07.02 07.02	Инструкционные карты последовательности обработки изделий
277, 278	Технические условия на готовые изделия	2ч	08.02 08.02	Карточки с техническими условиями
279, 280	Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий. Пр.р	2ч	09.02 09.02	Инструкции по охране труда
281, 282	Пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий. Пр.р	2ч	09.02 09.02	Инструкции по охране труда
283, 284	Изготовление пробного изделия.	2ч	10.02 10.02	Учебник, инструкционная карта
285, 286, 287, 288	Изготовление изделий с пооперационным разделением труда. Пр.р.	4ч	13.02 13.02 13.02 13.02	Учебник, инструкционная карта
289, 290	Изготовление изделий с пооперационным разделением труда. Пр.р.	2ч	14.02 14.02	Учебник, инструкционная карта
291, 292	Изготовление изделий с пооперационным разделением труда. Пр.р.	2ч	15.02 15.02	Инструкционные карты поузловой обработки
293, 294, 295, 296	Оценка качества готовых изделий.	4ч	16.02 16.02 16.02 16.02	Инструкционные карты поузловой обработки

XVIII	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	8ч		
297, 298	Универсальная швейная машина для выполнения машинных закрепок.	2ч	17.02 17.02	Таблица
299, 300	Ознакомление с работой швеи.	2ч	20.02 20.02	Инструкция швеи
301, 302	Пробное выполнение машинной закрепки. Пр.р	2ч	20.02 20.02	Образец машинной строчки, закрепки
303, 304	Пробное выполнение машинной закрепки. Пр.р	2ч	21.02 21.02	Образец машинной строчки, закрепки
XIX	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	16ч		
305, 306	Прямое цельнокроеное платье с отделкой.	2	22.02 22.02	Рисунки разных моделей цельнокроеных платьев
307, 308	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	2ч	24.02 24.02	Учебник, презентация
309, 310, 311, 312	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	4ч	27.02 27.02 27.02 27.02	Учебник
313, 314	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья и раскрой платья.	2ч	28.02 28.02	План-схема пооперационного пошива платья
315, 316	Соединение боковых срезов, обработка низа изделия.	2ч	01.03 01.03	Учебник, презентация
317, 318, 319, 320	Оценка готового изделия.	4ч	02.03 02.03 02.03 02.03	Учебник, презентация
XX	Практическое повторение.	40ч		
321, 322	Изготовление изделия по производственной технологии.	2ч	03.03 03.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
323, 324, 325, 326	Изготовление изделия по производственной технологии.	4ч	06.03 06.03 06.03 06.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
327, 328	Изготовление изделия по производственной технологии.	2ч	07.03 07.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
329, 330	Изготовление изделия по производственной технологии.	2ч	09.03. 09.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
331,	Изготовление изделия по	4ч	09.03	Образцы изделия с поэтапной

332, 333, 334	производственной технологии.		09.03 10.03 10.03	обработкой изделия
335, 336	Изготовление изделия по производственной технологии.	2ч	13.03 13.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
337, 338	Изготовление изделия по производственной технологии.	2ч	13.03 13.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
339, 340, 341, 342	Изготовление изделия по производственной технологии.	4ч	14.03 14.03 15.03 15.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
343, 344, 345, 346	Изготовление изделия по производственной технологии.	4ч	16.03 16.03 16.03 16.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
347, 348	Изготовление изделия по производственной технологии.	2ч	17.03. 17.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
349, 350	Изготовление изделия по производственной технологии.	2ч	20.03 20.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
351, 352, 353, 354	Изготовление изделия по производственной технологии.	4ч	20.03 20.03 21.03 21.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
355, 356, 357, 358	Изготовление изделия по производственной технологии.	4ч	22.03 22.03 23.03 23.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
359, 360	Изготовление изделия по производственной технологии.	2ч	23.03 23.03	Образцы изделия с поэтапной обработкой изделия
XXI	Самостоятельная работа	2ч		
361, 362	Выполнение отдельных операций без предварительного сметывания	2ч	24.03 24.03	Инструкционная карта
IV четверть 100ч				
XXII	Вводное занятие. 4	2ч		
363, 364	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда учащихся в мастерской.	2ч	05.04 05.04	Инструктаж по Т. Б.
XXIII	Новые швейные материалы,	18ч		

	используемые на швейном предприятии.			
365, 366	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2ч	06.04 06.04	Образцы тканей
367, 368	Изучение свойства тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2ч	06.04 06.04	Учебник
369, 370	Изучение свойства тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2ч	07.04 07.04	Учебник
371, 372, 373, 374	Новые ткани с покрытием, пропиткой из металлизированных нитей.	4ч	10.04 10.04 10.04 10.04	Образцы тканей
375, 376	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или миелинизированных нитей.	2ч	11.04 11.04	Учебник, образцы тканей
377, 378	Нетканые материалы.	2ч	12.04 12.04	Учебник, образцы тканей
379, 380, 381, 382	Изучение свойств нетканых материалов.	4ч	13.04 13.04 13.04 13.04	Учебник, образцы тканей
XXIV	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	42ч		
383, 384	Юбки, брюки разных фасонов из ассортимента фабрики.	2ч	14.04 14.04	Образцы разных изделий
385, 386	Юбки, брюки разных фасонов из ассортимента фабрики.	2ч	17.04 17.04	Образцы разных изделий
387, 388	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий.	2ч	17.04 17.04	Таблица
389, 390	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	2ч	18.04 18.04	Журналы, выкройки, презентация
391, 392	Лекала для раскроя поясных изделий.	2ч	19.04 19.04	Лекала для изготовления выкроек
393, 394	Производственный способ обработки застежки.	2ч	20.04 20.04	Образец выполнения застежки
395, 396	Новейшие технологии обработки пояса.	2ч	20.04 20.04	Образцы обработки поясов
397, 398	Современный способ обработки низа поясного изделия.	2ч	21.04 21.04	Образец обработки, план-схема выполнения обработки поясного изделия
399, 400	Современный способ обработки низа поясного изделия.	2ч	24.04 24.04	Образец обработки, план-схема выполнения обработки поясного изделия
401, 402	Выбор модели поясного изделия.	2ч	24.04 24.04	Журналы мод, описание
403, 404	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам	2ч	25.04 25.04	Лекала, инструкционная карта раскроя поясного изделия
405,	Последовательность пошива поясного	2ч	26.04	Образец изделия, инструкционная

406	изделия.		26.04	карта с обработкой поясного изделия
407, 408, 409, 410	Стачивание вытачек.	4ч	27.04 27.04 27.04 27.04	Образец
411, 412	Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание срезов среднего и шаговых срезов).	2ч	28.04 28.04	Образец
413, 414	Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание срезов среднего и шаговых срезов).	2ч	02.05 02.05	Образец
415, 416	Обработка застежки по промышленной технологии	2ч	03.05 03.05	Образец
417, 418, 419, 420	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка)	4ч	04.05 04.05 04.05 04.05	Образец
421, 422	Обработка нижнего среза поясного изделия	2ч	05.05 05.05	Образец обработки нижнего среза
423, 424	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2ч	08.05 08.05	Правила безопасной работы в мастерской
XXV	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	16ч		
425, 426	Обработка срезов окантовочным швом.	2ч	08.05 08.05	План-схема вып-ния окантовочного шва
427, 428	Обработка срезов окантовочным швом.	2ч	10.05 10.05	План-схема вып-ния окантовочного шва
429, 430	Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	2ч	11.05 11.05	Таблицы дефектов, способы устранения
431, 432	Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	2ч	11.05 11.05	Таблицы дефектов, способы устранения
433, 434	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2ч	12.05 12.05	Образец окантовочного шва
435, 436, 437, 438	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	4ч	15.05 15.05 15.05 15.05	инструкционные карты
439, 440	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	2ч	16.05 16.05	инструкционные карты
XXVI	Практическое повторение (Подготовка к итоговой аттестации).	20ч		

441, 442	Изготовление изделий (ночная сорочка, блузка, брюки, повязка дежурного, юбки прямой, юбки полусолнце и т.д.)	2ч	17.05 17.05	Инструкционные карты с последовательной обработкой труда
443, 444, 445, 446	Изготовление изделий (ночная сорочка, блузка, брюки, повязка дежурного, юбки прямой, юбки полусолнце и т.д.)	4ч	18.05 18.05 18.05 18.05	Инструкционные карты с последовательной обработкой труда
447, 448, 449, 450	Изготовление изделий (ночная сорочка, блузка, брюки, повязка дежурного, юбки прямой, юбки полусолнце и т.д.)	4ч	19.05 19.05 22.05 22.05	Инструкционные карты с последовательной обработкой труда
451, 452, 453, 454	Изготовление изделий (ночная сорочка, блузка, брюки, повязка дежурного, юбки прямой, юбки полусолнце и т.д.)	4ч	22.05 22.05 23.05 23.05	Инструкционные карты с последовательной обработкой труда
455, 456	Изготовление изделий (ночная сорочка, блузка, брюки, повязка дежурного, юбки прямой, юбки полусолнце и т.д.)	4ч	24.05 24.05 25.05 25.05	Инструкционные карты с последовательной обработкой труда
457, 458	Изготовление изделий (ночная сорочка, блузка, брюки, повязка дежурного, юбки прямой, юбки полусолнце и т.д.)	2ч	25.05 25.05	Инструкционные карты с последовательной обработкой труда
XXVI I	Самостоятельная работа	2ч		
459, 460	Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения итоговой аттестации.	2ч	26.05 26.05	Образец изделия

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. Воронковой В.В.– М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2012 г. (эл.вариант)
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью КГБЩУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2» (вариант I) (эл.вариант)
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.; Просвещение, 2010 г.
4. Ерёмкина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2020 г.

Методические материалы:

1. Плакаты по темам: «Отделочные швы», «Складки», «Обработка выточек, рельефов и подрезов», «Виды основных машинных стежков», «Классификация стежков и строчек», «Швы накладные», «Швы стачные и швы настрочные»
2. Схемы, опоры, таблица разработанные учителем
3. Оборудование: утюг, гладильная доска, манекен универсальный, манекен бытовой, гладильная система, отпариватель.
4. Материалы и инструменты, приспособления: ткань, нитки, миллиметровая бумага, ножницы, угольник, сантиметровая лента.
5. Парк швейных машин, оверлог.

ТС:

Ноутбук, принтер , интерактивная доска

