

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2»

Утверждено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю  
директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная школа-интернат №2»  
\_\_\_\_\_ С.А. Велиева  
приказ № 201 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»  
9 класс  
2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Карханина Т.С., учитель

Рассмотрено на заседании МО учителей  
руководитель МО \_\_\_\_\_ О.Н. Журавлева  
протокол №1 от 29.08.2023г.

Согласовано  
заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ М. В. Сенькина  
29.08.2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе:

- **федерального закона** от 29.12.2012 № 273 (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 г.

№ 115 – П «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**программы** специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.- Сб.1

Обществознание (В.М.Мозговая, В.В.Воронкова)

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Авторская программа реализуется без изменения, с дополнениями, т.к. программа определяет лишь общее содержание предмета и последовательность прохождения тем по годам обучения. Дополнения конкретизируют содержание изучаемых разделов и тем, определяют количество часов, отводимых на их изучение в соответствии с особенностями познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и содержанием учебника.

- **адаптированной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью** КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа - интернат № 2»
- **календарно-учебного графика на текущий учебный год**

**Цель:** подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи** преподавания предмета состоят в том, чтобы:

-познакомить с основами государственного строя, властными структурами разного уровня, дать понятие «право», «мораль»;

-использовать изучение материала для развития личности учащихся, расширения кругозора и корригирования познавательной деятельности;

-воспитывать уважение к закону, правам и обязанностям гражданина, правовую культуру;

-способствовать процессу самопознания и осознанию своего места;

-воспитание уважения к социальным нормам.

## **Общая характеристика учебного предмета:**

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико - правовой пропедевтики.

Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико – ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально - возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 ч в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

## **Основные направления коррекционной работы:**

### **I.Коррекция отдельных сторон психической деятельности.**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

### **II.Развитие основных мыслительных операций.**

- навыков соотносительного анализа;
- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

### **III.Развитие различных видов мышления.**

- развитие наглядно – образного мышления;
- развитие словесно – логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

### **IV.Коррекция нарушений в развитии эмоционально – личностной сферы.**

- развитие инициативности, стремление доводить начатое до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

### **V.Развитие речи овладение техникой речи.**

- Формирование и развитие коммуникативной функции речи.

### **VI.Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**

.

## **Воспитательная работа:**

Целью воспитательной работы является обучение доступным знаниям и адаптирование к самостоятельной жизни обучающихся, формировании у них нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися) принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке системно - деятельностного подхода, ситуационных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному городу через уроки, расширяющие образовательное пространство предмета.
- использование элементов ИКТ, обеспечивающих активность обучающихся (тесты, мультимедийные презентации и др.);
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности)

### **Основные технологии:**

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- развивающее обучение,
- дифференцированное обучение,
- информационно - коммуникативные технологии.

### **Основные формы:**

- урок;
- внеклассная работа

### **Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с документами;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

### **Описание места учебного предмета:**

Согласно учебному плану предмет «Обществознание» относится к урочной деятельности общеобразовательного курса «Обществознание». Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе отводится из федерального компонента 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### **Учащиеся должны знать:**

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

*Сниженный уровень.*

*В требованиях к знаниям испытывающих значительные трудности в усвоении знаний по предмету, может быть исключено:*

- *что собой представляет законодательная, исполнительная власть.*

### **Учащиеся должны уметь:**

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

*Сниженный уровень.*

*В требованиях к умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении знаний по предмету, может быть исключено:*

- *точное употребление терминов по обществознанию.*

## Содержание учебного предмета.

### Повторение.

#### Раздел I. Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### Раздел II. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

### Повторение.

**Тематическое планирование:**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
8 ч	8 ч	11 ч	7 ч	34 ч

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид занятий				Виды учебной деятельности
				теоретические	практические	экскурсии	контрольные	
<b>1. Повторение - 2</b>								
1.1	1	Что такое государство?	1	1				Работа с документами: комментированное чтение, чтение вслух отрывков, устные ответы на вопросы, нахождение ответов на вопросы в тексте, что способствует осознанному усвоению материала. Работа с наглядно – дидактическими материалами: опорными схемами, таблицами, меловыми рисунками на доске. Словарная работа, обогащающая активный и пассивный словарь учащихся. Связный пересказ изученного
1.2	2	Что такое право?	1	1				
<b>2. Права и обязанности гражданина России - 22ч.</b>								
2.1	3	Ответственность государства перед гражданами.	1	1				
2.2	4	Конституционные обязанности граждан.	1	1				
2.3	5	Основные конституционные права человека в РФ.	1	1				
2.4	6	Основы трудового права.	1	1				
2.5	7	Трудовые права несовершеннолетних.	1	1				
2.6	8	Трудовой договор. Дисциплина труда.	1	1				
2.7	9	Собственность и имущественные отношения.	1	1				
2.8	10	Основы семейного права.	1	1				
2.9	11	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	1				
2.10	12	Правовые основы семейно - брачных отношений. Домашнее хозяйство.	1	1				
2.11	13	Права ребёнка.	1	1				
2.12	14	Декларация прав ребёнка.	1	1				
2.13	15	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1				1	
2.14	16	Социальные права человека.	1	1				
2.15	17	Жилищные права.	1	1				
2.16	18	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	1				
2.17	19	Право на медицинское обслуживание.	1	1				
2.18	20	Право на социальное обеспечение.	1	1				
2.19	21	Политические права и свободы.	1	1				
2.20	22	Право человека на духовную свободу.	1	1				
2.21	23	Право на свободу убеждений.	1	1				

2.22	24	Религиозные верования и их место в современном мире.	1	1				материала. Выполнение практических работ, развивающие самостоятельность.	
2.23	25-26	Право на образование.	2	1	1				
2.24	27	Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Права и обязанности гражданина РФ»	1	1					
<b>3. Основы уголовного права - 5</b>									
3.1	28	Понятие и ответственность уголовного права	1	1					
3.2	29	Преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении	1	1					
3.3	30	Понятие: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник.	1	1					
3.4	31	Наказания, его цели. Ответственность несовершеннолетних.	1	1					
3.5	32	Правоохранительные органы в стране (суд, прокуратура, органы внутренних дел)	1	1					
3.6	33	Контрольная работа за 2 полугодие	1				1		
3.7	34	Повторительно – обобщающий урок - проверь себя! (практические задания)	1	1					
<b>Итого</b>	<b>Раздел-</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		
<b>Темы</b>	<b>29</b>								

**Календарно – тематическое планирование**  
**«Обществознание»**  
**9 класс**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Средства обеспечения
<b>I четверть – 8 ч.</b>					
<b>1.Повторение - 2ч</b>					
1.1	1	Что такое государство?	1	07.09	иллюстрации раздаточный материал
1.2	2	Что такое право?	1	14.09	раздаточный материал
<b>2.Права и обязанности гражданина России - 24 ч.</b>					
2.1	3	Ответственность государства перед гражданами.	1	21.09	иллюстрации презентация, раздаточный материал
2.2	4	Конституционные обязанности граждан.	1	28.09	видеоматериал, карта, раздаточный материал
2.3	5	Основные конституционные права человека в РФ.	1	05.10	видеоматериал, карта, раздаточный материал
2.4	6	Основы трудового права	1	12.10	раздаточный материал видеоматериал, карта, схемы
2.5	7	Трудовые права несовершеннолетних.	1	19.10	раздаточный материал иллюстрации, видеоматериалы
2.6	8	Трудовой договор. Дисциплина труда.	1	26.10	иллюстрации, видеоматериалы
<b>II четверть – 8 ч.</b>					
2.7	9	Собственность и имущественные отношения.	1	09.11	иллюстрации, видеоматериалы
2.8	10	Основы семейного права.	1	16.11	раздаточный материал иллюстрации
2.9	11	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	23.11	раздаточный материал видеоматериалы
2.10	12	Правовые основы семейно – брачных отношений. Домашнее хозяйство.	1	30.11	раздаточный материал карта презентация
2.11	13	Права ребенка.	1	07.12	иллюстрации видеоматериал
2.12	14	Декларация прав ребенка.	1	14.12	раздаточный материал карта презентация
2.13	15	Контрольная работа по итогам I полугодие	1	21.12	тест
2.14	16	Социальные права ребенка.	1	28.12	раздаточный материал презентация, карта
<b>III четверть - 11 ч.</b>					
2.15	17	Жилищные права.	1	11.01	раздаточный материал видеоматериал
2.16	18	Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений	1	18.01	раздаточный материал презентация, карта

2.17	19	Право на медицинское обслуживание	1	25.01	раздаточный материал видеоматериал
2.18	20	Право на социальное обеспечение	1	01.02	раздаточный материал видеоматериал
2.19	21	Политические права и свободы.	1	08.02	раздаточный материал презентация
2.20	22	Право человека на духовную свободу.	1	15.02	раздаточный материал слайдовая презентация
2.21	23	Право на свободу убеждений.	1	22.02	раздаточный материал видеоролики
2.22	24	Религиозные верования и их место в современном мире.	1	29.02	раздаточный материал
2.23	25-26	Право на образование	2	07.03 14.03	раздаточный материал
2.24	27	Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Права и обязанности гражданина России»	1	21.03	раздаточный материал презентация, карта

#### IV четверть – 7 ч.

<b>2. Основы уголовного права – 7 ч.</b>					
2.1	28	Понятие и ответственность уголовного права	1	04.04	раздаточный материал презентация
2.2	29	Преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении	1	11.04	раздаточный материал презентация
2.3	30	Понятие: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник.	1	18.04	раздаточный материал презентация
2.4	31	Наказания, его цели. Ответственность несовершеннолетних.	1	25.04	раздаточный материал презентация
2.5	32	Правоохранительные органы в стране (суд, прокуратура, органы внутренних дел)	1	02.05	раздаточный материал презентация
2.6	33	Контрольная работа за 2 полугодие	1	16.05	тест
2.7	34	Повторительно – обобщающий урок - проверь себя! (практические задания)	1	23.05	раздаточный материал
<b>Всего:</b>			34		

## Контрольно-измерительные материалы:

Период	Тема	Форма	Дата	Всего
1 полугодие	Контрольная работа за 1 полугодие	тест	21.12.23	1
2 полугодие	Контрольная работа за 2 полугодие	тест	16.05.24	1
год				2

### Тексты контрольных работ:

*Тексты контрольных работ являются примерными и изменение их содержания в зависимости от степени усвоения учебного материала.*

### Тест по теме: «Права и обязанности гражданина России». I уровень.

#### 1. Для чего обществу нужны законы:

- а) для руководства страной
- б) для борьбы с внешними врагами
- в) для соблюдения порядка в обществе и в отношениях между людьми

#### 2. Укажите обязанности гражданина. (4 из 6)

- а) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) состоять в рядах какой-либо политической партии
- г) быть членом профсоюза
- д) работать на предприятии
- е) защищать Отечество
- ж) сохранять природу и окружающую среду
- з) бережно относиться к памятникам истории и культуры;
- и) учиться, получать образование

#### 3. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в выборах:

- а) с 16 лет – в качестве избирателя, с 18 лет – в качестве избираемого кандидата
- б) с 18 лет – в качестве избирателя, с 21 года – в качестве избираемого кандидата
- в) с 21 года – в качестве избирателя, с 30 лет – в качестве избираемого кандидата

#### 4. Выберите из списка прав гражданина только политические права (4 из 8):

- а) право на жизнь
- б) право на равенство перед законом
- в) право на жилище
- г) право на отдых
- д) право на мирные собрания и митинги
- е) право избирать и быть избранным
- ж) право на труд
- з) право на обращение в органы государственной власти

#### 5. Какой документ НЕ относится к подтверждающим гражданство:

- а) паспорт
- б) свидетельство о натурализации
- в) страховой медицинский полис

**6. К основным правам человека относятся:**

- а) право на загородный дом, право на автомобиль, право на смену места жительства
- б) право на жизнь, право на свободу, право на жилище

**7. Право на жизнь закреплено в документе, который называется:**

- а) Конституция
- б) Уголовный кодекс
- в) Семейный кодекс

**8. Выберите наиболее правильное и грамотное определение для понятия «свобода»:**

- а) свобода – это самостоятельность социальных и политических субъектов (в том числе и личности), выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями
- б) свобода – это возможность делать то, что хочется без физических, моральных и юридических последствий
- в) свобода – это желание и возможность человека не подчиняться законам государства и правилам жизни общества

**9. Перечислите международные документы, в которых закреплены права детей (2 из 4):**

- а) Устав Организации Объединенных Наций
- б) Декларация прав ребенка
- в) Устав Лиги Наций
- г) Конвенция о правах ребенка

**10. Главные права ребенка:**

- а) право на жизнь, право на имя, право на гражданство
- б) право на игрушки, право на друзей, право на прогулки
- в) право на мультфильмы, право на свое мнение, право на выбор родителей

**11. Семейный кодекс Российской Федерации гласит:**

- а) «Ребенок имеет право покинуть семью и возвращаться в нее в любое время. Менять своих родственников на других»
- б) «Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, получать необходимую защиту и заботу»
- в) «Ребенок имеет право жить в семье своих родственников без их согласия»

**12. По трудовому законодательству Российской Федерации:**

- а) труд детей, не достигших 15 лет, запрещен
- б) труд 14-летних детей можно использовать только для выполнения легкой работы, не причиняющей вред здоровью подростка и не мешающей ему учиться
- в) труд детей, достигших 14 лет, можно использовать для любых видов работ

## Тест по теме: «Права и обязанности граждан». II уровень.

### 1. Для чего обществу нужны законы:

- а) для руководства страной
- б) для соблюдения порядка в обществе и в отношениях между людьми

### 2. Укажите обязанности гражданина. (3 из 7)

- а) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) состоять в рядах какой-либо политической партии
- г) защищать Отечество
- д) сохранять природу и окружающую среду
- е) бережно относиться к памятникам истории и культуры;
- ж) учиться, получать образование

### 3. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в выборах:

- а) с 16 лет – в качестве избирателя
- б) с 18 лет – в качестве избирателя
- в) с 21 года – в качестве избирателя

### 4. Выберите из списка прав гражданина только политические права (2 из 5):

- а) право на равенство перед законом
- б) право на жилище
- в) право на отдых
- г) право на мирные собрания и митинги
- д) право избирать и быть избранным

### 5. Какой документ относится к подтверждающим гражданство:

- а) паспорт
- б) свидетельство о натурализации

### 6. К основным правам человека относятся:

- а) право на загородный дом, право на автомобиль, право на смену места жительства
- б) право на жизнь, право на свободу, право на жилище

### 7. Право на жизнь закреплено в документе, который называется:

- а) Конституция
- б) Уголовный кодекс
- в) Семейный кодекс

### 8. Перечислите международные документы, в которых закреплены права детей (2 из 3):

- а) Устав Организации Объединенных Наций
- б) Декларация прав ребенка
- в) Конвенция о правах ребенка

### 9. Главные права ребенка:

- а) право на жизнь, право на имя, право на гражданство
- б) право на игрушки, право на друзей, право на прогулки

**10. Семейный кодекс Российской Федерации гласит:**

- а) «Ребенок имеет право покидать семью и возвращаться в нее в любое время. Менять своих родственников на других»
- б) «Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, получать необходимую защиту и заботу»
- в) «Ребенок имеет право жить в семье своих родственников без их согласия»

**11. По трудовому законодательству Российской Федерации:**

- а) труд детей, не достигших 15 лет, запрещен
- б) труд 14-летних детей можно использовать только для выполнения легкой работы, не причиняющей вред здоровью подростка и не мешающей ему учиться
- в) труд детей, достигших 14 лет, можно использовать для любых видов работ

**Тест по теме: «Основы уголовного права». I уровень.**

**1. К источникам права в России относятся:**

- а) законы
- б) обычаи
- в) вероучения

**2. Выберите правильное определение. Закон – это ...**

- а) традиция, принятая в определенном обществе
- б) правило поведения, которое соблюдается во всех странах
- в) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

**3. Символом судебной власти является:**

- а) весы
- б) змея, обвивающая чашу
- в) двуглавый орел

**4. Соотнесите должности представителей судебной власти и их функции:**

1. Прокурор	а) Защита обвиняемого
2. Адвокат	б) Вынесение приговора
3. Судья	в) Государственное обвинение

**5. Выберите представителей правоохранительных органов (3 из 6):**

- а) сотрудник ДПС
- б) пожарный
- в) прокурор
- г) следователь
- д) участковый
- е) сотрудник МЧС

**6. Главная функция полиции – это ...**

- а) поиск преступников и их наказание
- б) регулирование правил дорожного движения
- в) охрана правопорядка и защита граждан

**7. Выберите правильное определение. Нотариус – это ...**

- а) лицо, которое расследует уголовные преступления
- б) лицо, которое имеет официальное право заверения подлинности документов, подписей на них, а также волеизъявления людей
- в) лицо, которое следит за работой судебной системы

**8. Какую функцию НЕ выполняет нотариус:**

- а) удостоверение доверенностей
- б) выдача паспортов
- в) оформление документов для вступления в наследство

**9. Выберите способ защиты человеком своих прав, который не должен применяться в правовом государстве:**

- а) через суд
- б) с помощью оружия
- в) через правозащитные организации

**10. Глобальными проблемами человечества являются:**

- а) терроризм, изменение климата, неизлечимые болезни
- б) воровство, война между Израилем и Палестиной, лесные пожары
- в) алкоголизм, угон автомобилей, медленное развитие медицины

**11. Выберите правильное определение. Нарушение закона – это ...**

- а) противоправное деяние, противоречащее правовым нормам и влекущее за собой юридическую ответственность
- б) поступок, вызывающий негативную реакцию общества, но не влекущий за собой юридической ответственности
- в) действие, в результате которого человек наносит вред только самому себе

**12. Кто из героев является нарушителем закона:**

- а) Колобок – сбежал из дома
- б) Дядюшка АУ – пришел в гости без приглашения
- в) Шапокляк – украла чужие билеты

**13. Какой вид наказания НЕ относится к уголовной ответственности:**

- а) лишение свободы
- б) предупреждение
- в) исправительные работы
- г) смертная казнь

**14. Главной задачей Уголовного кодекса РФ является:**

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений
- б) определение наказания за все существующие виды преступлений
- в) регулирование экономических и политических отношений в обществе

**15. Какой способ защиты гражданином своих прав и свобод является незаконным в РФ:**

- а) судебный иск
- б) применение физической силы
- в) обращение в полицию

**16. Кто осуществляет помощь гражданину в защите его прав и свобод:**

- а) суд и правозащитные организации
- б) полиция и армия
- в) никто не помогает

**Тест по теме: «Основы уголовного права». II уровень.**

**1. К источникам права в России относятся:**

- а) законы
- б) обычаи

**2. Выберите правильное определение. Закон – это ...**

- а) правило поведения, которое соблюдается во всех странах
- б) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

**3. Символом судебной власти является:**

- а) весы
- б) двуглавый орел

**4. Соотнесите должности представителей судебной власти и их функции:**

1. Прокурор	а) Защита обвиняемого
2. Адвокат	б) Вынесение приговора
3. Судья	в) Государственное обвинение

**5. Выберите представителей правоохранительных органов (2 из 6):**

- а) сотрудник ДПС
- б) пожарный
- в) прокурор
- г) следователь
- д) участковый
- е) сотрудник МЧС

**6. Главная функция полиции – это ...**

- а) поиск преступников и их наказание
- б) регулирование правил дорожного движения
- в) охрана правопорядка и защита граждан

**7. Выберите правильное определение. Нотариус – это ...**

- а) лицо, которое расследует уголовные преступления
- б) лицо, которое имеет официальное право заверения подлинности документов, подписей на них, а также волеизъявления людей

**8. Какую функцию выполняет нотариус:**

- а) выдача паспортов
- б) оформление документов для вступления в наследство

**9. Выберите способ защиты человеком своих прав, который не должен применяться в правовом государстве:**

- а) через суд
- б) с помощью оружия

**10. Глобальными проблемами человечества являются:**

- а) терроризм, изменение климата, неизлечимые болезни
- б) алкоголизм, угон автомобилей, медленное развитие медицины

**11. Выберите правильное определение. Нарушение закона – это ...**

- а) противоправное деяние, противоречащее правовым нормам и влекущее за собой юридическую ответственность
- б) действие, в результате которого человек наносит вред только самому себе

**12. Кто из героев является нарушителем закона:**

- а) Колобок – сбежал из дома
- б) Дядюшка АУ – пришел в гости без приглашения
- в) Шапокляк – украла чужие билеты

**13. Какой вид наказания НЕ относится к уголовной ответственности:**

- а) лишение свободы
- б) предупреждение
- в) исправительные работы

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**

### **Основная литература:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.- Сб.1
2. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью

### **Дополнительная литература:**

1. Белоусов Р.С. Экономика – М.: Олимп 1995г.
2. Конституция РФ - М.: Просвещение 2004г.
3. Чернавин Н.С. Словарь - справочник по обществоведению и основам государства и права – М.: Просвещение, 1990
4. Элиасберг Н.И., Михеева М.М. Мы - граждане России. Основы законодательства Российской Федерации. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов учреждений VIII вида.- Санкт-Петербург: Изд. «Союз», 2004г
5. Таблицы, памятки, схемы разработанные учителем.

### **Т.С.:**

1. Телевизор
2. Ноутбук