

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол заседания
№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Рубцовская общеобразовательная
школа-интернат № 2»

С. А. Велиева
Приказ № 177 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
на 2023-2024 учебный год

Рубцовск,
2023

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) (далее АООП НОО) КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2» (далее Учреждение) (далее учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Календарным учебным графиком КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2» на текущий год;
- и другими нормативными документами, действующими на территории Российской Федерации.

Учебный план АООП НОО (вариант 8.3) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также

устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные 1-е классы—4 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Учреждение самостоятельно в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в 1-м дополнительном классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП НОО;
2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. Обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

На уроках **чтения** у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте.

На уроках **русского языка** у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев рук. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введён предмет **«Речевая практика»**, способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких её видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет **«Математика»** направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета **«Мир природы и человека»** (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создаётся необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки **музыки, ручного труда и рисования**, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые на первой образовательной ступени в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Часть , формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п. 2.9.3 («часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части»), учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены, с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части, следующим образом (4-5 год обучения): 1 час на русский язык, 1 час на математику, 1 час на чтение.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые

являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, начиная с 1^{доп.} класса.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Организация занятий по **внеурочной деятельности (развивающая область)** является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с 1^{доп.} класса.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

В 1-х дополнительных и 1-м классах образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- организация облегчённого учебного дня в середине учебной недели;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо

завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 10 часов (в том числе из них 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года и продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком на текущий год. Для обучающихся в 1-х дополнительных и 1-м классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе. Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения АООП НОО обучающимися требуют учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся и предполагают:

- учёт текущего психического и соматического состояния ребёнка, адаптацию предлагаемого ребёнку материала;
- упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребёнку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Предусмотрена промежуточная аттестация **неадминистративного плана** с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая проводится в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы/годы обучения	І доп (1 год)	І доп (2 год)	І (3 год)	ІІ (4 год)		ІІІ (5 год)
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	3	3+1	3+1	15
	Чтение		2	2	3	4+1	4+1	17
	Речевая практика		3	3	2	2	2	12
Математика	Математика		3	3	3	4+1	4+1	19
Естествознание	Мир природы и человека		2	2	2	1	1	8
Искусство	Музыка		2	2	2	1	1	8
	Рисование		2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд		2	2	2	1	1	8
Итого			21	21	21	23	23	109
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685-21)			21	21	21	23	23	109
Внеурочная деятельность								
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			6	6	6	6	6	30
Формирование коммуникативного поведения			2	2	2	2	2	10
Музыкально-ритмические занятия			1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка			2	2	2	2	2	10
Развитие познавательной деятельности			1	1	1	1	1	5
<i>Развивающая область</i>			4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию			31	31	31	33	33	159

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы/годы обучения	I доп (1 год)	I доп (2 год)	I (3 год)	II (4 год)	
Обязательная часть							
Урочная деятельность							
Язык и речевая практика	Русский язык	64	64	96	132	132	488
	Чтение	64	64	96	165	165	554
	Речевая практика	96	96	64	66	66	388
Математика	Математика	96	96	96	165	165	618
Естествознание	Мир природы и человека	64	64	64	33	33	258
Искусство	Музыка	64	64	64	33	33	258
	Рисование	64	64	32	33	33	226
Физическая культура	Физическая культура	96	96	96	99	99	486
Технологии	Ручной труд	64	64	64	33	33	258
Итого		672	672	672	759	759	3534
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	3643
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область		192	192	192	198	198	972
Формирование коммуникативного поведения		64	64	64	66	66	324
Музыкально-ритмические занятия		32	32	32	33	33	162
Социально-бытовая ориентировка		64	64	64	66	66	324
Развитие познавательной деятельности		32	32	32	33	33	162
Развивающая область		128	128	128	132	132	648
Всего к финансированию		992	992	992	1089	1089	5154