

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская - общеобразовательная школа-интернат №2»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 8 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная  
школа-интернат №2»  
Велиева С.А.  
Приказ № 81/1 от 30.03.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся, семей/обучающихся и**  
**снятии с внутриучрежденческого учета**  
**КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
2.	Цель и основные задачи.....	3
3.	Категория обучающихся и семей/обучающихся, подлежащих постановке на ВУУ.....	3
4.	Порядок постановки обучающихся и семей/обучающихся на ВУУ.....	5
5.	Основания снятия с ВУУ обучающихся и семей/обучающихся.....	5
6.	Контроль и ответственность за организацию и ведение ВУУ.....	6
7.	Приложения .....	7

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет категорию обучающихся и семей обучающихся КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2» (далее - КГБОУ «РОШИ №2»), порядок их постановки на внутриучрежденческий учет (далее – «ВУУ»), а также перечень оснований для постановки и порядок снятия их с ВУУ.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок постановки на ВУУ:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Устав КГБОУ «РОШИ №2» и другие нормативно правовые акты, действующие на территории РФ.

## **2. Цель и основные задачи**

2.1. ВУУ ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с обучающимися и семьями/обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также с другими участниками образовательных отношений, при выявлении ситуаций, требующих особого внимания.

2.2. Основные задачи:

- принятие комплекса профилактических мер (социальных, правовых, педагогических), направленных на социализацию, выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в семье;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;

- принятие других профилактических мер, направленных на социализацию обучающихся/семей обучающихся

**3. Категории обучающихся и семей/обучающихся, подлежащих постановке на ВУУ.**

### **3.1. Категории обучающихся:**

Категория обучающихся, подлежащие постановке на ВУУ, согласно ст.5 закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- безнадзорные или беспризорные;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобождённые от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобождённые от отбывания наказания, освобождены от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобождённые из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осуждённые за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождённые судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осуждённые условно, осуждённые к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- находящиеся в социально опасном положении (далее – «СОП») обучающиеся, в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – «КДНиЗП») принято решение о признании их находящимися в социально опасном положении;
- обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие без уважительной причины учебные занятия;
- обучающиеся, допускающие систематические нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся КГБОУ «РОШИ №2»;
- другая категория лиц, требующих особого внимания.

### **3.2. Категории семей/обучающихся:**

- в отношении которых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принято решение о признании их находящимися в социально опасном положении;
- состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- не исполняющие обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняющие обязанности по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками, иными ПАВ;
- отрицательно влияющие на поведение несовершеннолетних, вовлекающие их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускающие в отношении детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- другая категория семей/обучающихся, требующих особого внимания.

#### 4. Порядок постановки обучающихся и семей/обучающихся на ВУУ

4.1. Постановка обучающихся и семей/обучающихся на ВУУ осуществляется на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа – интернат №2» (далее – «Совет») по итогам представления социального педагога (**форма 1**) или без представления должностных лиц КГБОУ «РОШИ №2» при наличии:

- приговора, определения или постановления суда;
- постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- заключения, утвержденного руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2. Представление о постановке на ВУУ содержит объективные причины постановки, содержание работы, проведенной с обучающимся и семьей/обучающегося должностными лицами, ответственными за организацию профилактической работы. Не допускается постановка обучающегося и семьи/обучающегося на ВУУ без проведения предварительной профилактической работы.

4.3. Решение о постановке обучающихся и семей/обучающихся на ВУУ и определение педагогов, ответственных за проведение с ними индивидуальной профилактической работы, отражается в протоколе заседания Совета профилактики.

4.4. На каждого обучающегося и семью/обучающегося, поставленного на ВУУ, ведется документация:

- социально-педагогическая характеристика обучающегося (**форма 2**);
- выписка из протокола Совета о постановке/снятии с ВУУ;
- учетная карта несовершеннолетнего/семьи, состоящего на ВУУ (**формы 3А, 3Б**);
- План индивидуальной профилактической работы (далее - ИПП) (**форма 4**);
- отчеты об исполнении ИПП.

4.5. ИПП работы разрабатывается в течение 10 дней со дня постановки на ВУУ на установленные Советом профилактики сроки. При наличии постановления КДНиЗП, определяющего статус несовершеннолетнего/семьи, находящегося в СОП, мероприятия ИПП работы используются в качестве предложений для разработки межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (МИПР);

4.6. Мероприятия, включенные в ИПП работы носят адресный характер, т.е. направлены на решение проблем конкретных обучающегося/семьи.

4.7. В разработке и реализации ИПП работы принимают участие все члены педагогического коллектива, оказывающие ППМС - сопровождение обучающихся и их семей.

4.8. Сведения о поставленных на ВУУ обучающихся и семей/обучающихся вносятся в журнал учета обучающихся и семей/обучающихся, поставленных на ВУУ и снятых с ВУУ (**Форма 5**).

4.9. По истечению срока действия ИПП работы на заседании Совета профилактики обсуждаются результаты его реализации и принимается решение о дальнейшей работе с обучающимся и семьей/обучающегося.

#### 5. Основания снятия с ВУУ обучающихся и семей/обучающихся

5.1. Снятие с ВУУ обучающихся/семей обучающихся осуществляется по решению Совета. Основания снятия несовершеннолетних:

- устранение причин и условий, создавших социально опасное положение, исправление поведения несовершеннолетнего, улучшение ситуации в семье
- окончившие обучение в КГБОУ «РОШИ №2»;

- сменившие место жительства и/или перешедшие в другую общеобразовательную организацию;
- совершение несовершеннолетним преступления, если в отношении совершившего его лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, или осуждение к лишению свободы;
- другие объективные основания.

#### **5.2. С ВУУ снимаются семьи:**

- в отношении которых выполнены мероприятия, предусмотренные ИПП работы и устранены причины и условия, создавшие социально опасное положение, исправление поведения несовершеннолетнего, улучшение ситуации в семье;
- сменившие место жительства,
- в которых обучающиеся окончили обучение в КГБОУ «РОШИ №2» или перешли в другую образовательную организацию, направлены в специальные учебно - воспитательные учреждения.

5.3. Сведения о снятых с ВУУ вносятся в журнал учета обучающихся и семей/обучающихся, поставленных на ВУУ и снятых с ВУУ.

### **6. Контроль и ответственность за организацию и ведение ВУУ**

6.1. Ответственность за организацию и ведение ВУУ несет социальный педагог.

6.2. Контроль за профилактической работой с обучающимися, состоящими на ВУУ, ведением документации ВУУ осуществляют заместитель директора по воспитательной работе.

**Представление на постановку  
на внутриучрежденческий учет обучающегося или семьи/обучающегося (вы-  
брать нужное)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Адрес проживания/регистрации \_\_\_\_\_

Мать (законный представитель) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец (законный представитель) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать/отец, вдовец/вдова, обеспеченная, малообеспеченная, приемная, семья опекунов (попечителей), родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем/ребенком-инвалидом (выбрать нужное), иное (указать конкретно) \_\_\_\_\_

Сведения о других членах семьи:

ФИО	Год рождения, родство	Род занятий	Примечания

По итогам работы с обучающимся, семьей/обучающегося (выбрать нужное), проведенной должностными лицами КГБОУ «РОШИ №2» (указать конкретно):

Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат

с учетом мнения органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основании пункта настоящего Положения, (выбрать нужное, указав конкретные основания) \_\_\_\_\_

предлагаю(ем) поставить на внутриучрежденческий учет обучающегося, семью/обучающегося (выбрать нужное):

Социальный педагог (и/или иные ответственные лица): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Решение Совета профилактики \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Социально-педагогическая характеристика обучающегося, представленного на постановку на внутриучрежденческий учет\***

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Общеобразовательная организация \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактный телефон: д.т. \_\_\_\_\_, сотовый \_\_\_\_\_

С какого времени ребенок учится в данной школе \_\_\_\_\_

Положение ребенка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников \_\_\_\_\_

Учебная деятельность (как успеваает; если отстает, то по каким предметам; отношение к учебе, оставался ли на второй год) \_\_\_\_\_

Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем). Уважает или нет труд других людей. Какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой. Как относится к поручениям: \_\_\_\_\_

Взаимоотношения ребенка с учителями \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье. Имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи (алкоголизм, хулиганство, судимость и т.д.) \_\_\_\_\_

Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, распорядительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, нетребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость.

Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, наклонности (курит, пьет, принимает наркотики, с какого времени)

С кем дружит (фамилия, имя, возраст, чем интересуется): \_\_\_\_\_

Входит ли в уличную группу (каков ее характер) или связи ограничиваются классом, улицей, двором \_\_\_\_\_

Организация внеучебной деятельности (участие в объединениях дополнительного образования, секциях, студиях, занимается музыкой, прочие увлечения) \_\_\_\_\_

Референтное лицо для ребенка в семье \_\_\_\_\_

Референтное лицо для ребенка вне семьи \_\_\_\_\_

Тип воспитания в семье: строгое воспитание, авторитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям ребенка, другое \_\_\_\_\_ (указать что именно)

Классный руководитель (и иные ответственные лица) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\* может быть заполнена форма или составлен текст с учетом предложенных позиций



**УЧЕТНАЯ КАРТА**

**Обучающегося** \_\_\_\_\_,  
 (ФИО)  
**состоящего на внутриучрежденческом учете**

Дата рождения
Место регистрации
Место жительства
Место учебы
Досуговая занятость, интересы, увлечения
Иные необходимые сведения (состояние здоровья, инвалидность и др.)

**Сведения о матери (законного представителя):**

ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

**Сведения об отце (законного представителя):**

ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Основание организации ИПР:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата постановки на ВУУ \_\_\_\_\_

Дата снятия с ВУУ \_\_\_\_\_

Основания снятия с ВУУ \_\_\_\_\_

**УЧЕТНАЯ КАРТА**

Семьи/обучающегося \_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
состоящей на внутриучрежденческом учете

**Сведения о матери (законного представителя):**

ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, психических заболеваний, инвалидности и т.д.)

**Сведения об отце (законного представителя):**

ФИО
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

**Сведения о детях (до 18 лет):**

	ФИО	Дата рождения	Место жительства	Место учебы	Иные сведения
1.					
2.					

**Основания постановки на ВУУ (нужное подчеркнуть):** наркозависимость; злоупотребление алкоголем, аморальный образ жизни; жестокое обращение с несовершеннолетним; систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего; вовлечение несовершеннолетнего в противоправные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституцию, наркоманию и т.д.); семья, в которой ребенок совершил правонарушение или антиобщественное действие.

Дата постановки на ВУУ \_\_\_\_\_  
Дата и основания снятия с ВУУ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**

индивидуальной профилактической работы с обучающимся и семьей/обучающегося \_\_\_\_\_ (ФИО), класс

на период : \_\_\_\_\_

Задачи плана:

№ п/п	Субъект ИПР (ребенок/родитель)	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Ребенок			
2.	Родитель			

Ответственное лицо за разработку ИПП: \_\_\_\_\_ (ФИО, должность, подпись)

**Форма 5**

Журнал учета обучающихся и семей/обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом учете и снятых с ВУУ

№ п/п	ФИО обучающегося/родителей, поставленных на ВУУ	Дата рождения, класс	Домашний адрес	Дата постановки на ВУУ	Причина постановки на ВУУ	Дата снятия с ВУУ	Основание для снятия с ВУУ