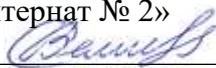


Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор КГБОУ «Рубцовская  
общеобразовательная школа-  
интернат № 2»  
  
С.А. Велиева  
Приказ №360 от 01.09.2021 г.



**ПАСПОРТ**  
**Психологической безопасности**  
**КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная**  
**школа-интернат №2»**  
**На 2021-2022 учебный год**

## Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)

2.1.2. Используемые диагностические методики

2.1.3. Факторы риска

2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

2.1.5. Используемые диагностические методики

2.1.6. Факторы риска

2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)

2.2.2. Используемые диагностические методики

2.2.3. Факторы риска

2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

## Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 23.03.2021 г. и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется с 1 по 9 класс, их родители и педагоги; Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 достаточного уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

**Содержание паспорта психологической безопасности на 2020 год**  
**I. Характеристика образовательной среды образовательной организации**

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2».

Тип/ вид образовательной организации: бюджетное

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	С.В. Велиева	8-913-270-07-03	
Заместитель директора по УВ	Сенькина М.В.	8-923-748-75-73	m-senkina70@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Украинская О.Г.	8-913-261-27-99	ukrainskayao@mail.ru
Социальный педагог	Карханина Т.С.	8-923-725-73-76	kts1010@mail.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

- 1 Смена (*начало и окончание*): 8.00-14.20
- 2 Продлёнка: 14.20-18.00
- 3 Группы ночного пребывания детей: 18.00

1.1.3. Количество классов-комплектов:

Количество обучающихся:

Классы	количество обучающихся	количество мальчиков	Количество девочек
1-4 классы	49	35	14
5-7 классы	52	39	13
8-9 классы	39	18	21

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения Квалификации по организации профилактической работы
Административный персонал	5	5	5
Учителя	16	21	21
Социальный педагог	1	1	1
Педагог-психолог	2	2	2
Учитель-логопед	2	2	2
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог-библиотекарь	1	1	1
Воспитатели	7	7	7
Педагоги доп. образования	4	4	4
Обслуживающий персонал	25	25	25
Учебно-вспомогательный	10	10	10

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование	Руководитель	Контакт
Совет профилактики	Велиева С. В.	2-37-50
Педагогический совет	Сенькина М.В. Украинская О.Г.	2-37-50
Профсоюз	Кудрявцева О.Н.	8-923-790-09-84

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во учащихся входящих в объединение	Участие в профилактической работе
ДО «Радуга»	1-9	140	140

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы	Кол-во учащихся	Количество позитивно решенных конфликтов
Социальный педагог	140	0

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ:

Направленность программы	Наименование программы	Классы реализуемых программ	Количество задействованных учащихся
По формированию жизнестойкости «Ключи жизни»	Программа психологического сопровождения учащихся с целью повышения психологической готовности к чрезвычайным и кризисным ситуациям»	1-9 классы	140
«Я гражданин»	Программа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	1-9 классы	140

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания:

№	Класс	Категория семьи	Кто состоит на учете
1.	2	Малообеспеченная	Семья КДНиЗП (СОП)
2.	3	Многодетная, малообеспеченная	Семья КДНиЗП (СОП)
3.	3	Неполная, малообеспеченная	Семья ПНД, КДНиЗП (СОП)
4.	5	Неполная, малообеспеченная	Семья КДНиЗП (СОП)
5.	5	Малообеспеченная, неблагополучная	Несовершеннолетний ПДН
6.	6	Малообеспеченная,	Семья ПДН

		неблагополучная	
7.	6	Малообеспеченная, неблагополучная	Несовершеннолетний ПДН, КДНиЗП (СОП)
8.	7	Неполная, неблагополучная	Несовершеннолетний ПДН, КДНиЗП (СОП)
9.	7	Неполная, малообеспеченная	Несовершеннолетний ПДН, КДНиЗП (СОП)
10.	8	Неполная, малообеспеченная	Несовершеннолетний ПДН, КДНиЗП (СОП)
11.	9	Неполная, малообеспеченная	Несовершеннолетний ПДН, КДНиЗП (СОП)
12.	9	Неполная, малообеспеченная, неблагополучная	Несовершеннолетний ПДН
13	9	Малообеспеченная	Семья КДНиЗП (СОП), Несовершеннолетний ПДН
14.	9	Малообеспеченная, неблагополучная	Семья КДНиЗП (СОП), Несовершеннолетний ПДН

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности.

Площадь школьного помещения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспечены инженерно-техническая укрупнённость (ограждения, металлические двери) и инженерно-техническое оборудование (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

Имеется спортивный зал, учительская, библиотека, столовая. Кабинеты психологии и информатики оснащены современным оборудованием.

Состояние школьных коммуникаций (водопровод, отопление, вентиляция и канализация) является удовлетворительным

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

Размещение	Обучающиеся	Родители	Педагоги
	перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений		
Стенд напротив кабинета социального педагога	Информация по профилактике правонарушений	Информация горячей линии обращения	Информационный стенд для всеобщего обозрения
Информационный стен в центральном холле	Расписание	Информационные листы: заполнения; Стенд с педагогами, детей хорошистов	Имеются информационные листы
Сайт ОО	Поступление; профориентационная направленность; социально психологическая служба	Дополнительное образование; консультационный пункт; текущая информация	Текущая информация размещается на новостной ленте;
Информационные стенд в коридоре при	Телефоны доверия и служб города,		

по подъёме по лестнице	горячая линия		
------------------------	---------------	--	--

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

- Положение о совете профилактики правонарушений и безопасности;
- Положение о школьной Службе примирения
- Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений обучающихся;
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания учреждения;
- Положение об индивидуальной программе ППМС-сопровождении обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развития и социальной адаптации;
- Положение о консультативном пункте;
- Политика учреждения в отношении насилия;
- Положение о порядке действий работников учреждения при выявлении фактов жестокого обращения (насилия) в отношении обучающегося;

**II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации**

**2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:**

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		Качество взаимоотношений «ученик-ученик»	Качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
<b>Обучающиеся</b>				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
<b>Родители</b>				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне

	удовлетворенности			уровне
8-9 класс	На достаточном уровне Удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
<b>Педагоги</b>				
	На достаточном уровне Удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды:

Параметры/ Категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		Качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	Качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
<b>Обучающиеся</b>			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Родители</b>	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.3 Факторы риска: не зафиксировано

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды:

Параметры/ Категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
<b>Обучающиеся</b>			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Родители</b>			
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся. Анкета по информационной безопасности
<b>Обучающиеся</b>		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Родители</b>	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>	достаточный уровень	достаточный уровень

2.1.6. Факторы риска:

**2.2. Оптимальный уровень** (при наличии необходимости и возможности проведения)

2.2.1. Оценка удовлетворенности образовательной средой.

Параметры/ Категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
<b>Обучающиеся</b>		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Родители</b>		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>		
1-4 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень	достаточный уровень

## 2.2.2. Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса категории
<b>Обучающиеся</b>	
1-4 класс	достаточный уровень
5-7 класс	достаточный уровень
8-9 класс	достаточный уровень
<b>Родители</b>	достаточный уровень
<b>Педагоги</b>	достаточный уровень

## 2.2.3. Факторы риска:

2.3. **Специальный уровень** на конец года май (при наличии низких показателей по параметрам минимального уровня).

Параметры/ Категории	Степень школьной тревожности	Уровень агрессии, насилия по отношения к ребенку в семье и школе	Риск самоповреждаю щего и суицидального Поведения	Риск совершения правонарушени й	Стиль педагогического общения
<b>Обучающиеся</b>					
1-4 класс	средний уровень	низкий уровень	низкий уровень	высокий уровень	в норме
5-7 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
8-9 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
<b>Родители</b>					
1-4 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	высокий уровень	в норме
5-7 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
8-9 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
<b>Педагоги</b>					
1-4 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
5-7 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме
8-9 класс	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	в норме

## III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды.

Общий уровень защищенности образовательной среды соответствует достаточному уровню. Психологическая, физическая и информационная защищенность участников образовательного процесса соответствует достаточному уровню удовлетворенности. Антибуллинговая работа ведется, показан низкий уровень среди обучающихся с 1-9 классы.

## IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

№	Содержание работы по направлениям	Категория Участников	Сроки	Ответственные
1.	Диагностическое	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители Педагог-психолог Социальный педагог
		Педагоги	1 раз в год	Социальный педагог
		Родители	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители Педагог-психолог
2.	Информационно-Просветительское	Учащиеся	Постоянно	Кл. руководители, Социальный педагог, Воспитатели, Педагог-психолог
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог
		Родители	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители, Социальный педагог, Воспитатели, Педагог-психолог
3.	Индивидуальные беседы	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог
		Родители	по необходимости	Кл. руководители
4.	Профилактико-коррекционное (с группами риска)	Учащиеся	1 раз в год и по необходимости	Кл. руководители
		Педагоги	1 раз в год и по необходимости	Администрация, Педагог-психолог, Социальный педагог
		Родители	по необходимости	Социальный педагог