

В анкетировании приняло участие 38 обучающихся.

В анкете обучающимся было предложено ответить на 6 вопросов, результат анкетирования показал, что большинство обучающихся владеют элементарными знаниями относительно коррупции:

1. Знаете ли Вы, что такое коррупция?

- а) Да – 26 чел.
- б) Скорее да, чем нет – 3 чел.
- в) Нет – 9 чел.
- д) Затрудняюсь ответить – 1 чел.

2. Серьезна ли проблема коррупции?

- а) очень серьезна - 30 чел.
- б) серьезна - 6 чел.
- в) не серьезна - 2 чел.

3. Считаете ли Вы, что коррупции необходимо противостоять?

- а) Да - 30 чел.
- б) Нет - 4 чел.
- в) Затрудняюсь ответить - 7чел.

4. Следует ли привлекать представителей правоохранительных органов для противодействия коррупции?

- а) Да - 27 чел.
- б) Нет - 4 чел.
- в) Затрудняюсь ответить - 5 чел.

5. Что из перечисленного относится к коррупции?

- а) Вымогательство взятки - 26 чел.
- б) Злоупотребление служебным положением - 13 чел.
- в) Недобросовестное исполнение обязанностей - 12 чел.
- г) Незаконное использование служебного положения- 14 чел.
- д) Злоупотребление полномочиями -13 чел.
- е) Получение, дача взятки - 24 чел.
- ж) Получение услуг, имущества, денег -12 чел.
- з) Затрудняюсь ответить - 9 чел.

6. Готовы ли вы противодействовать коррупционным проявлениям?

- а) Да - 27 чел.
- б) Нет - 3 чел.
- в) Затрудняюсь ответить - 6 чел.

Анализируя ответы учащихся, можно сделать следующие выводы:

- **что такое коррупция** знает 76% обучающихся
- **коррупцию серьезной проблемой** считают 95% обучающихся
- **противостоять коррупции** для 79% обучающихся необходимо
- **привлекать представителей правоохранительных органов для противодействия коррупции** будут 82% обучающихся
- **готовы противодействовать коррупционным проявлениям** 79% обучающихся
- 84% обучающихся знают какие бывают **формы коррупции**